

Curso:	2° básico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Desarrollar la comprensión, vocabulario y lectura de palabras y textos.

En esta clase desarrollaremos las páginas 35, 36 y 37 de tu texto de Lenguaje y Comunicación.

La clase pasada leímos un texto que hablaba de rondas y lugares.

**Antes de leer** responde, oralmente, las siguientes preguntas:

- ¿De qué hablaba este texto?
- ¿Por qué se habla de tejer la ronda?
- ¿En dónde se tejían las rondas? ¿En qué lugares?
- ¿Te acuerdas del nombre de la autora de este texto?

**Lee tú el texto** de la página 31. Puedes pedirle a un adulto que te escuche.

**Después de leer.**

- ¿Qué tipo de texto acabamos de leer?

El texto que acabamos de leer, es un **poema**. Recuerda que los poemas están escritos con **estrofas** que, a su vez, están formadas por **versos**. A veces tienen **rimas**.

¿Cuántas estrofas tiene el poema? Tiene 4 estrofas

¿Cuántos versos tiene? Tiene 16 estrofas

Actividades:

Completa el recuadro de abajo, de la página 35.

Dirígete a la estrofa número 4 y lee el verso 1 y 2.

¿Sabes lo que significa la palabra **trenzar**?

**Trenzar** es entrelazar o enredar algo de forma ordenada. También puede ser **tejer** ya que al tejer estamos entrelazando la lana.

Desarrolla las actividades 3 y 4 de la página 36.

Para desarrollar la actividad 5 y el ticket de salida de la página 37, vamos a recordar los **sustantivos**.

Puedes mirar video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

