

TAREA DE REFUERZO LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente Diferencial:	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	18 AL 22 mayo
curso	2 básico
Objetivo de la clase:	Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos

Instrucciones:

- lee comprensivamente y luego responde
- usa solo lápiz mina
- realiza un trabajo limpio y ordenado

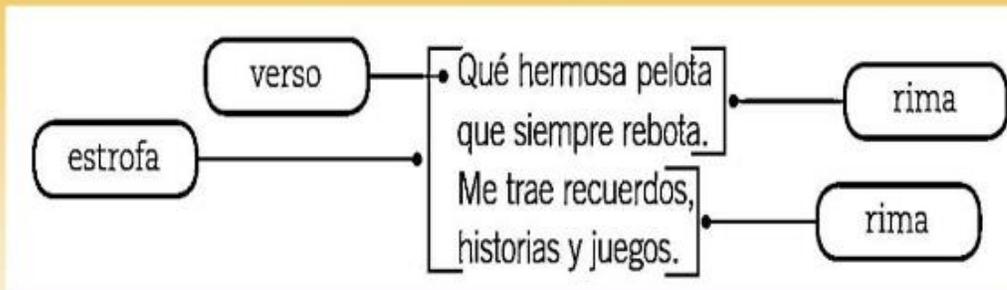


Recordemos que es un poema

Ve es siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ>

Partes de un Poema



Sellos Institucionales

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad)
 dentro de un contexto social inclusivo.*



1.- Lee el siguiente poema y contesta las preguntas

¿EN DÓNDE TEJEMOS LA RONDA?

¿En dónde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¡Será cual si todas quisiesen,
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos, mejor, en el bosque?
La voz y la voz van a trenzar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!

a.) ¿Cuál es el título del poema?

b.) ¿cuantas estrofas tiene el poema?

c.) ¿Cuántos versos tiene el poema?

d.) ¿En dónde se tejen las rondas?

e.-) ¿qué harán las olas del mar?

2.- Busca y encierra las siguientes palabras en la sopa de letras

TEJEMOS	RONDA	MAR	MONTES	AZAHAR	PIE	TRENZAR
BOSQUE	PLAYAS					

O	P	U	I	L	F	G	F	G	M
D	T	E	J	E	M	O	S	G	B
A	G	S	U	J	A	J	E	Y	J
F	H	V	U	K	R	K	T	U	O
G	G	H	K	K	G	L	N	K	R
B	P	I	E	Ñ	G	Ñ	O	L	W
N	K	F	L	M	H	O	M	M	P
I	L	Y	A	Z	A	H	A	R	L
B	G	I	K	B	W	J	V	Ñ	A
O	E	O	Ñ	N	F	H	U	P	Y
S	R	P	T	M	H	O	L	U	A
Q	T	E	R	O	N	D	A	B	S
U	Y	T	E	N	H	P	K	J	Z
E	Y	W	N	O	J	K	Ñ	Ñ	X
L	U	W	Z	P	H	S	O	D	C
Ñ	O	H	A	L	M	S	Q	S	V
M	Ñ	U	R	Ñ	K	D	D	A	B

3.- Busca en el diccionario con ayuda de un adulto las siguientes palabras

Tejemos:

Azahar:

Montes:

4.- Escribe 3 rimas del poema leído

1..... ,

2..... ,

3..... ,