

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | 2° básico |
| Asignatura: | Matemática |
| Docente: | Liliana González Rodríguez |
| Semana: | 8 |
| Objetivo de la clase: | Valorar el uso de los números en la vida cotidiana |

Problema del día:

Observa la situación y lee la descripción.



El niño miró el reloj de su escuela al llegar a clases.

Responde:

- ¿Qué crees que indica el 08 en el reloj?
- ¿Qué crees que significa el 15 en el reloj?

El tiempo se mide en horas, minutos y segundos. Los relojes son instrumentos que nos permiten medir el tiempo.

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Un día tiene 24 horas. | Una hora tiene 60 minutos. | Un minuto tiene 60 segundos |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

En esta clase desarrollaremos las páginas 20 y 21 de tu libro de texto.

Dirígete a la cocina de tu casa y observa cuidadosamente todo lo que hay allí.

¿Viste algún número cuando revisaste lo que había en la cocina? ¿y para qué se usaban esos números?

Lee lo que dicen los niños de la página 20. Como has podido observar y leer, los números se usan todos los días y no sólo para hacer las tareas de la asignatura de Matemática.

Mira este video para complementar tu aprendizaje <https://www.youtube.com/watch?v=6s4pMF4EJME>

Realiza la actividad de la página 21; elabora un afiche en donde informes a la gente en qué situaciones o lugares usamos los números.

En una cartulina del color que tú quieras, escribe el título: *Los números en nuestras vidas*. El título puede ir escrito arriba o al medio de la cartulina, como tú prefieras.

Luego escoge, al menos, 5 de las situaciones en que usamos números en la vida cotidiana. Puedes usar las situaciones que aprendiste en el texto de estudio de Matemática o los que observaste en el video.

Una vez escogidas las situaciones en que usamos números, escríbelas en la cartulina y dibuja el ejemplo o recorta imágenes de revistas, diarios, etc y pégalas junto a cada situación.

Cuando hayas terminado tu afiche, muéstraselo a alguien de tu familia y pregúntale a él o ella qué otra situación o lugar conoce en dónde se ocupen los números.

Puedes guiarte por el ejemplo de afiche de la página 21.