

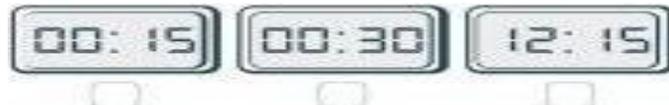
Curso:	2° básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar valor posicional identificando unidades y decenas en dígitos dados

Problema del día:

Puedes observar el video para recordar el reloj digital <https://www.youtube.com/watch?v=c1pNu5eEuco>

Realiza el siguiente ejercicio:

¿Qué reloj marca las doce y cuarto de la noche?



En esta clase recordaremos lo que hemos aprendido en las clases previas de Matemática.

Hoy reforzaremos el: **valor posicional.**

Observa este video para recordar lo aprendido <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRV0k&t=112s>

Un número puede estar compuesto por unidades solamente o por unidades y decenas.

Ejemplo:

12

El número presentado está compuesto por unidades y decenas. Para identificar cuál es la unidad y cuál es la decena, ubicaremos este número en la siguiente tabla, un dígito en un cuadro.

Decena	Unidad
1	2

Como puedes observar, este número tiene 1 decena y 2 unidades.

También puedes usar tus cubos multibase para representar el número 12.

Las decenas son las barras. Puedes ubicarlas de forma horizontal o vertical.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Las unidades son los cubos

Si me piden representar el número 12 con los cubos multibase, debo tener claro cuántas decenas y cuántas unidades lo componen.

Como ya sabemos que el doce tiene 1 decena, pongo 1 barra.

Y como sabemos que el doce tiene dos unidades, pongo 2 cubos.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--