

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente diferencial :	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	10 (1 al 5 de junio)
curso	2 básico
Objetivo de la clase:	Retroalimentación Unidad – decena Valor posicional

INSTRUCCIONES:

- ❖ Trabaja con ayuda de un adulto
- ❖ Usa solo lápiz mina
- ❖ Realiza un trabajo limpio y ordenado



Recordemos contenidos clases pasada

Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno






u. millar centena decena unidad

Pasos para resolver un problema

- 1 Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2 Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3 Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4 Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

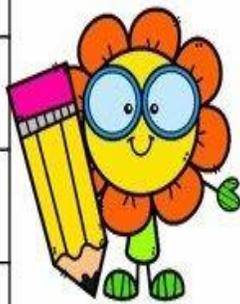
Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	



VALOR POSICIONAL

Completa los cuadros

	D	U
56		
23		
58		
78		
68		
34		



Imágenes
Educativas.com

	D	U
	8	9
	2	4
	0	3
	7	9
	3	4
	4	7

	D	U
quince		
cuarenta y tres		
noventa y nueve		
cincuenta y cuatro		
treinta y cinco		
noventa y ocho		

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad)
dentro de un contexto social inclusivo

2.- realiza las siguientes adiciones. (sumas)

D	U
2	7
+ 2	5

D	U
2	8
+ 2	3

D	U
2	5
2	6

3,. Realiza las siguientes sustracciones. (restas)

D	U
4	6
- 2	4

D	U
4	8
- 3	7

D	U
4	9
- 3	8

4.- Realiza los siguientes problemas, anota los datos en la tabla

D	U

+

NICO TIENE UN TARRO CON 23 BOLITAS Y EN EL JUEGO CON SUS AMIGOS GANA 4 BOLITAS

¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE EN TOTAL?

RESULTADO

D	U

-

EN UNA CESTA HABIAN 28 HUEVOS Y SE HAN ROTO 13 ¿CUANTOS HUEVOS QUEDAN?

RESULTADO