

Curso:	2° básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	14
Objetivo de la clase:	Representar situaciones asociadas a la acción de juntar involucrando adiciones de número de dos cifras.

Estimado estudiante:

Esta semana debes desarrollar esta guía de Matemática en donde deberás representar situaciones aditivas a partir de ejemplos analizados en tu texto de estudio.

### Instrucciones generales:

Primero debes resolver el problema del día. Posteriormente, debes hacer lectura de la guía de apoyo y luego realizar las actividades que se solicitan. Esta semana trabajaremos con las páginas 26 y 27 de tu texto de estudio de la asignatura.

### Problema del día:

**En una ciudad extraña, unos niños vieron 65 árboles gigantes y 30 árboles enanos.**

Responde:

- ¿Cuántos arboles vieron en total los niños? \_\_\_\_\_
- ¿Qué operación usaste para la pregunta a)? ¿Adición o sustracción? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos arboles más eran gigantes que enanos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué operación usaste para la pregunta c)? ¿Adición o sustracción? \_\_\_\_\_

Observa y lee la situación 1 de la página 26 de tu texto de estudio.

Cuenta las calugas que tiene cada niño y comprueba la cantidad que allí aparece.

Resuelve las actividades a y b de la página 26.

En este caso, a José y Laura les preguntaban ¿Cuántas calugas hay en total? Por lo que ellos juntaron todas sus calugas y luego contaron el total.

Ahora vamos a la página 27.

A Ana, Diego y Paula les piden que representen la expresión:  $12+23$

Ellos tendrán que representar el número 12 y el número 23.

Veamos cómo lo hacen. Observa la forma en que cada uno de los tres niños representó lo solicitado.

Responde las preguntas a y b (al final de la página 27)

¿Los tres niños representaron de igual manera los números 12 y 23?

¿En qué se diferencian?

¿Qué tienen de similar?

**Observemos a Ana:** Ella usó calugas para representar los números.

Para representar el 12, hizo un grupo de 10 calugas y abajo puso 2 calugas.

Para representar el número 23, puso dos grupos de 10 calugas y 3 calugas abajo.

**Observemos a Diego:** Él usó fichas y cuando representó cada número, encerró los grupos de 10.

Para representar el 12, encerró un grupo de 10 y dejó dos fichas sueltas.

Para representar en 23, encerró dos grupos de 10 y dejó 3 fichas sueltas.

**Observemos a Paula:** Ella usó cubos multibase. De esa forma usó decenas (barras) y unidades (cubos)

Para representar el 12, usó 1 barra (decena) y 2 cubos (unidades)

Para representar el 23, usó 2 barras (decenas) y 3 cubos (unidades)

La forma más sencilla, es la que usó Paula, ya que es más fácil identificar los grupos de 10, es decir, las decenas.

En tu cuaderno, imita a Paula, y representa la siguiente expresión:  $25+11$

Usa los cubos multibase que elaboraste en la clase n°5 y además dibújalos en tu cuaderno.