

## TAREA

Asignatura:	Artes Visuales
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	5
Objetivo de la clase:	Describir sus observaciones de paisajes, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.

### Instrucciones:

En tu cuaderno de Artes Visuales coloca el objetivo de la clase y la fecha.

Si desea realizar consultas o aclarar dudas, escribe al correo:

[dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl)

### Actividad:

Observa y escucha atentamente el siguiente video hecho por Vivienne Barry, inspirado en la canción de Violeta Parra "Qué tanto será": [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_jYOZ6rnBc](https://www.youtube.com/watch?v=S_jYOZ6rnBc)

- Letra de la canción "Qué tanto será"

**Qué tanto será**  
 (Violeta Parra)

Me fui gateando por una nube  
 por una nube color café,  
 como las nubes se mueven solas,  
 llegué hasta la isla de Chiloé.

Pasé por Lota de amanecida  
 con los primeros rayos del sol,  
 miré p' abajo, divisó Penco,  
 que relumbra como un crisol.

Me faltó tino pa' equilibrarme  
 cuando mi nube empezó a llover  
 me agarré firme de los hilos  
 y como gata me descolgué.

Estribillo:  
 Me gusta en la vida florido el rosal  
 sus bellas espinas no me han de clavar  
 y si una me clava, qué tanto será.

Comenta con algún adulto algo que te haya llamado la atención en el video, puedes guiarte respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué sensaciones te produjo el video?
- ¿Hay alguna parte en especial que te haya gustado o disgustado? ¿Por qué?
- ¿Con qué materiales crees que fue hecho el personaje principal del video?
- ¿Qué otros materiales puedes reconocer en la confección de los demás elementos?
- ¿Qué elementos de la naturaleza vez presentes en el video? (Por ejemplo: qué plantas, árboles, flores, animales, paisajes, ríos o tipos de clima se muestran).
- ¿Qué formas puedes reconocer?

### **Ahora:**

Dibuja en una hoja de block N°99 un paisaje inspirado en el video observado, puedes incluir elementos que se mencionen en la letra de la canción o bien, puedes ir pausando el video y observando elementos de tu interés que te sirvan de inspiración para la creación de tu propio paisaje.

Guarda tu dibujo para presentarlo cuando regresemos a la escuela.

**¡Puedes ser un gran Artista! ¡Utiliza tu imaginación!**