

TAREA

Asignatura:	Artes Visuales
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	9 (25 al 29 de mayo)
Objetivo de la clase:	Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, demostrando manejo de materiales.

Instrucciones:

- En tu cuaderno de Artes Visuales coloca el objetivo de la clase y la fecha.
- Si desea realizar consultas o aclarar dudas, escribe al correo:

dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl

Instrucciones:

- Lee la **página 33** del texto de ciencias naturales, allí encontrarás algunas instrucciones para la actividad a realizar en esta clase (desarrolla sólo los pasos 1, 2 y 3).
- **Con ayuda de un adulto, busca materiales que te puedan servir para modelar el sistema solar.**

(Plastilina, greda, arcilla, de reciclaje, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles, imágenes digitales.)

- Puedes hacer tu modelo plastilina sobre un cartón reciclado. Recuerda que debes observar el sistema solar, tener en cuenta las características de los planetas. Puedes ayudarte mirando las páginas 30 y 31 del texto, donde aparece el sistema solar y los cuerpos celestes.

Unidad
1

¿Cómo hacer un modelo?

→ **Antecedentes**
 Para hacer un modelo del sistema solar, ¿qué aspectos deberían tener en cuenta al construirlo? Reúnanse en grupos de tres integrantes y revisen los principales pasos que los guiarán para hacer un modelo del sistema solar.

Paso 1. Reconozcan lo que deben representar.

- ¿Qué características de los planetas deben tener en cuenta para construir un modelo del sistema solar? Marquen con un ✓.

Tamaño de los planetas. Distancia de los planetas al Sol.
 Tiempo que tardan los planetas en dar una vuelta alrededor del Sol.

Paso 2. Establezcan un procedimiento para confeccionar el modelo.

- Describan en sus cuadernos el procedimiento que realizarán para hacer el modelo, incluyendo los materiales que necesitarán. Recuerden las características de los planetas que deben considerar. Una vez que su profesor les haga las sugerencias pertinentes, llévenlo a cabo.

Paso 3. Relacionen el modelo con el objeto de estudio.

- A partir del modelo que hicieron, respondan:

Ahora, ¡hazlo tú!
 Para poner a prueba su habilidad para hacer un modelo, realicen la actividad que les indicará su profesor.

Un modelo
 es una representación, basada en analogías (comparación), de un objeto, proceso, sistema o fenómeno.



¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?, ¿y el más pequeño?

¿Cuál es el planeta más cercano al Sol?, ¿cuál es el más lejano?

Una vez realizado el trabajo, debes enviar fotos al correo o al WhatsApp.

Éxito!!!