

TAREA

Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	9 (25 al 29 de mayo)
Objetivo de la clase:	Comprender que otros cuerpos celestes forman parte del sistema solar.

Instrucciones:

- Desarrolla la Actividad con ayuda y supervisión de un adulto.
- La siguiente tarea que encontrarás en la página 35 de tu texto sólo la actividad 1.
- Debes seguir las instrucciones que te daré a continuación.

Instrucciones:

1. Reunidos en parejas, y con ayuda de un adulto, busquen información en Internet sobre la cantidad de satélites naturales que poseen los planetas del sistema solar.
2. Luego, completen la siguiente tabla y respondan las preguntas planteadas.
3. Recuerden ponerle un título a la tabla y escribir la fuente en la cual obtuvieron la información.



Investiga sobre cuerpos celestes menores del sistema solar

Actividad 1: Reunidos en parejas, y con ayuda de un adulto, busquen información en Internet sobre la cantidad de satélites naturales que poseen los planetas del sistema solar. Luego, completen la siguiente tabla y respondan las preguntas planteadas. Recuerden ponerle un título a la tabla y escribir la fuente en la cual obtuvieron la información.

Título:

Planeta	Cantidad de satélites naturales
Mercurio	
Venus	
Tierra	
Marte	
Júpiter	
Saturno	
Urano	
Neptuno	

Fuente:



▲ Saturno y algunos de sus satélites naturales.

- ¿Cuál es el planeta que tiene más satélites naturales?
- ¿Qué planetas carecen de satélites naturales?
- ¿Existe alguna relación entre el tamaño de los planetas y la cantidad de satélites naturales que poseen? Revisen el cuadro comparativo que hicieron en la página 32.

Actividad 2: Reunidos en parejas, y con ayuda de un adulto, busquen información en Internet sobre el impacto de cuerpos celestes en la Tierra, como el meteorito Chelyabinsk que cayó a nuestro planeta en el año 2013. Con la información que encuentren, escriban una noticia, como las de periódicos o revistas. Después de escribirla, reléanla, revisen qué mejorar y corrijan la ortografía. Para ello, pídanle ayuda a su profesor de Lenguaje y Comunicación e incorporen sus sugerencias. Al finalizar, expongan las noticias en su sala de clases.

- ¿Qué dificultades tuvieron para realizar estas actividades?, ¿cómo las resolvieron?
- Después de realizar estas actividades, ¿qué preguntas les surgen? ¿Qué podrían hacer para responderlas?

Vuelve a revisar la actividad inicial de la página 30. Además de su distancia al Sol, ¿qué más sabes de los planetas después de estudiar el Tema 1? Elabora en tu cuaderno un esquema de los principales componentes del sistema solar.

Ciencias Naturales • 3.º básico 35

Nota: Si desea realizar consultas o aclarar dudas, puede escribir al correo:

dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	9 (25 al 29 de mayo)
Objetivo de la clase:	Comprender que otros cuerpos celestes forman parte del sistema solar.

Trabajo de investigación.