

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	3° Básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	15
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos sobre los animales y sus características

Espero que esta nueva semana se encuentren muy bien y con muchas ganas de aprender cosas nuevas .



Esta semana seguiremos repasando los animales y sus características.

**Can you remember the name of some animals? Can you name them?** (¿Recuerdas los nombres de algunos animales ¿Puedes nombrarlos? )



Algunos de los animales que aprenderemos en esta unidad son :

**EAGLE : ÁGUILA**

**SQUIRREL: ARDILLA**

**BEAR: OSO**

**WOLF: LOBO**

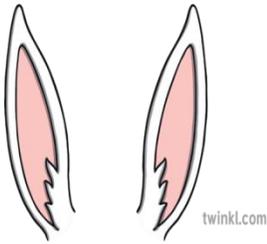
**SNAKE: SERPIENTE**

**BUTTERFLY: MARIPOSA**

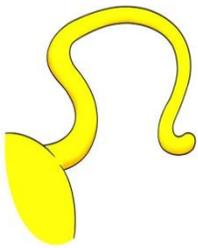
**SPIDER: ARAÑA**

**FISH: PEZ**

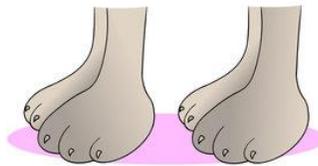
Además podemos identificar las partes del cuerpo de los animales y así poder describirlos.



**EARS -> OREJAS**



**TAIL -> COLA**



**LEGS -> PIERNAS  
/PATAS**



**TEETH -> DIENTES**



**WINGS -> ALAS**

Para hablar sobre las partes del cuerpo de los animales, es importante que usemos la siguiente estructura.

Usamos HAS /HAVE para decir TIENE.

DOESN'T HAVE / DON'T HAVE para decir NO TIENE . Pero cuándo usamos cada uno?

Usamos **HAS** para hablar de un animal en singular, es decir cuando hablamos de un solo animal. Por ejemplo – A dog- Un perro . En este caso sería “ A dog **HAS** tail” “Un perro tiene cola “ Para hablar en negativo o para decir NO TIENE. Con HAS utilizamos la forma negativa: DOESN'T HAVE (negativo de has) Por ejemplo : A dog DOESN'T HAVE wings- Un perro no tiene alas.

Usamos **HAVE** para hablar de los animales en plural, es decir cuando hablamos de más de uno . Por ejemplo – The giraffes- Las jirafas. En este caso sería “ The birds HAVE wings “ “Los pájaros tienen alas” Para hablar en negativo o para decir NO TIENE. Con HAVE utilizamos la forma negativa: DON'T HAVE. Por ejemplo : The giraffe DON'T HAVE 2 TAILS – Las jirafas no tienen 2 colas.