

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	30 de marzo al 03 de abril
Objetivo de la clase:	Ordenar secuencia de las acciones en una historia y describir sus personajes y ambiente.

Instrucciones:

Desarrolla la tarea en tu cuaderno si no puedes imprimir la guía.

Si tienes dudas, vuelve a leer la guía correspondiente a la clase.

1.- Lee atentamente el relato *Mamiña, niña de mis ojos*, en voz alta.

Mamiña, niña de mis ojos

En tiempos muy remotos, en dominios del imperio incaico, vivía una hermosa coya que perdía la vista con el paso de los días. Privada de las bellezas de los territorios de su padre, el último de los monarcas, entristecía bajo la esclavitud que le imponía la ceguera.

El inca envió chasquis a todos los rincones del imperio con la clara instrucción de no regresar, a menos que trajesen noticias alentadoras para el mal que aquejaba a su bella hija.

Los mensajeros abandonaron el Ombligo del Mundo y se dirigieron a los territorios del extremo norte. Alcanzaron los parajes del Pichincha, para regresar al Cuzco sin el remedio que buscaban. Recorrieron de punta a cabo las riberas del mar y volvieron desalentados. Igual cosa hicieron en las fronteras cordilleranas, con idénticos resultados. Los emisarios que se habían dirigido al sur del imperio descendieron desde el Camino del Inca hasta la Pampa del Tamarugal, donde hallaron una imponente laguna de aguas cristalinas con propiedades curativas. La feliz noticia fue llevada por ágiles corredores, que solo se detenían para reponer sus energías y entregar el mensaje a un chasqui descansado, que emprendía veloz la carrera hasta el tambo siguiente.

Al enterarse el monarca del feliz mensaje ordenó preparar de inmediato una caravana, que sin tardanza transportara a la coya hasta la laguna prodigiosa.

El tiempo ha ocultado sabiamente las semanas que empleó aquella comitiva en llegar a la Pampa del Tamarugal. Lo cierto fue que la joven, incapacitada de presenciar las solemnes salidas y entradas del sol y de la luna, supo de tantos amaneceres y ocasos por las mudas de ropa que le hacían sus doncellas.

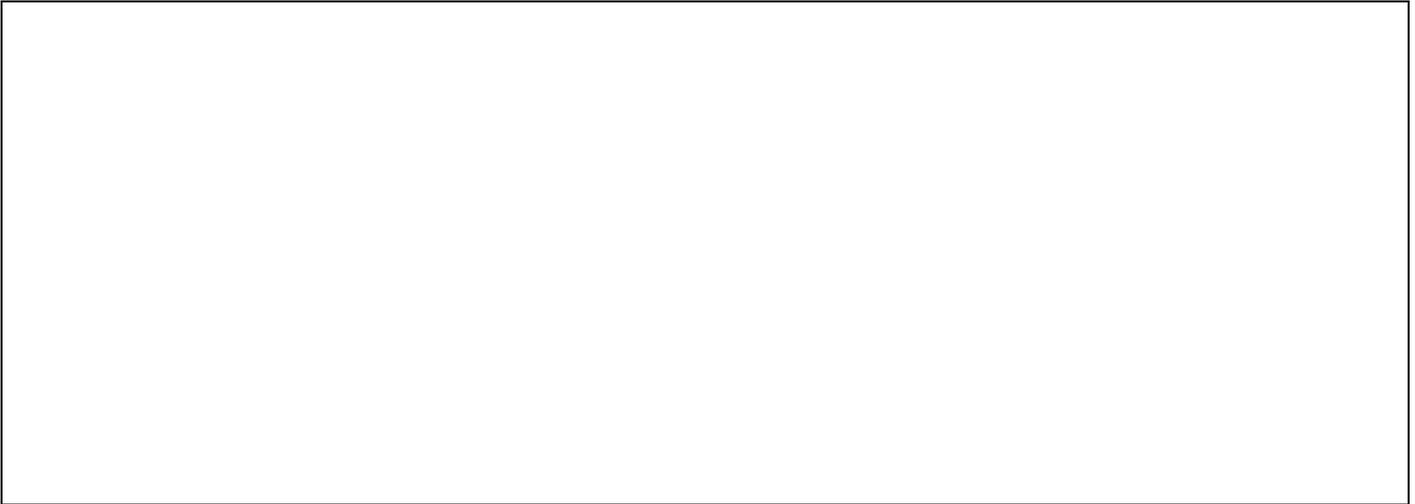
La caravana llegó por fin a la imponente laguna de la que tanto se hablaba. Con premura y el mayor de los cuidados, la enceguecida niña fue preparada para el baño curativo. Muy liviana de atavíos, fue sumergida una y cien veces en las aguas sanadoras. Hasta que comenzó a recuperar la vista y, maravillada, pudo observar el esplendor de la pampa y los incomparables tamarugos, que dominaban con su deslumbrante belleza.

De regreso junto a su padre, curada del mal que la aquejaba, fue tal la dicha que produjo en el inca la sanación de su hija, que ordenó nombrar aquella prodigiosa laguna como Mamiña, niña de mis ojos.

Leyenda de Tarapacá. Versión de Víctor Carvajal (2011)

En: *Antología literaria*. Santiago: Alfaguara.

a) Visualiza y dibuja en tu cuaderno o en esta guía las acciones que se relatan y el lugar donde ocurren.



b) Responde:

•• ¿Qué problema o conflicto afecta a la joven colla?

•• ¿Qué hace el padre de la joven frente a este conflicto?

•• ¿Cómo se resuelve el conflicto?

•• Describe física y psicológicamente a Mamiña.

Completa los cuadros según el relato “Mamiña, niña de mis ojos.

Inicio	Desarrollo	Desenlace
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicacion
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	30 de marzo al 03 de abril
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos no literarios (noticia) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Instrucciones:

Desarrolla la tarea en tu cuaderno si no puedes imprimir la guía.

Si tienes dudas, vuelve a leer la guía correspondiente a la clase.

Lectura• Lee el título de la noticia: ¿qué crees que hará el niño para salvar a su hermano pequeño? Responde en tu cuaderno y luego lee la noticia en silencio.

Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

5 de septiembre de 2016

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.

Cuando Markus saltó a la piscina para salvar a su hermano, este ya había dejado de respirar. Con la ayuda de su abuela pudieron sacar al pequeño del agua.

Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias, puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán. Durante la llamada Markus pareció olvidar sus nueve años de edad y, dejando a un lado el miedo, siguió cada una de las indicaciones que le daban del otro lado del teléfono para practicar



▲ Niño en clases de natación.

una reanimación cardiopulmonar a su hermano pequeño.

Cuando los médicos llegaron a la casa, Rudolf ya respiraba de nuevo gracias a los primeros auxilios que recibió de su hermano antes de llegar al hospital de Marburg, al norte de Frankfurt.

El médico que ayudó a Markus por teléfono destacó cómo el pequeño siguió cada una de sus instrucciones a pesar del pánico inicial que le provocó ver así a su hermano.

Después de leer la noticia

1. **Subraya** en la noticia la información necesaria y luego responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué hecho se informa y dónde ocurre?

b. ¿Cuándo ocurrió?

c. ¿Cómo cayó al agua el pequeño Rudolf?

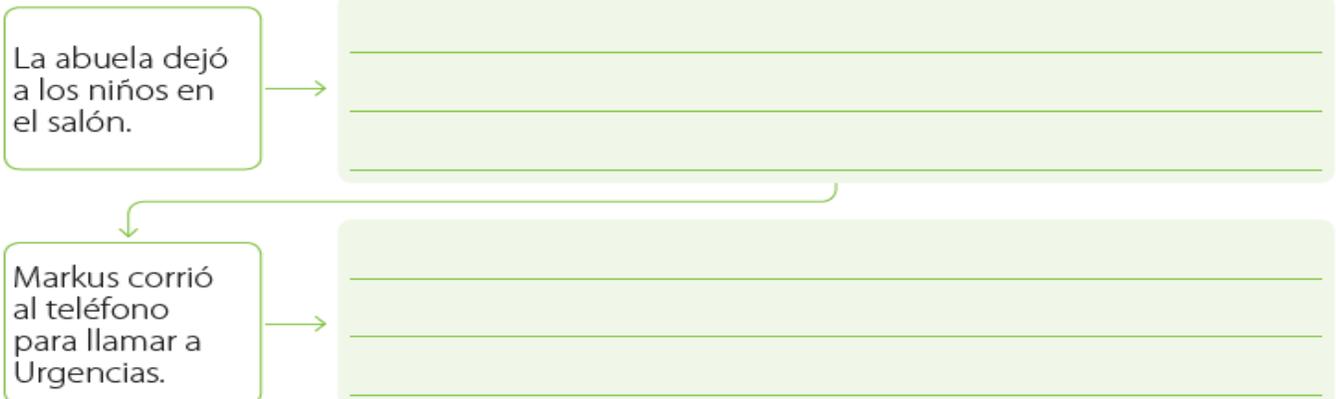
d. ¿Por qué la abuela no pudo llamar a Urgencias?

2. Explica con tus palabras la siguiente afirmación:

Markus pareció olvidar sus nueve años de edad.

- ¿Estás de acuerdo con lo que se dice de Markus? Comenta con tu compañero o compañera de banco.

3. Completa el esquema con los hechos que faltan de la noticia.



Nota: Si desea realizar consultas o aclarar dudas, puede escribir al correo:

consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

SOLUCIONARIO

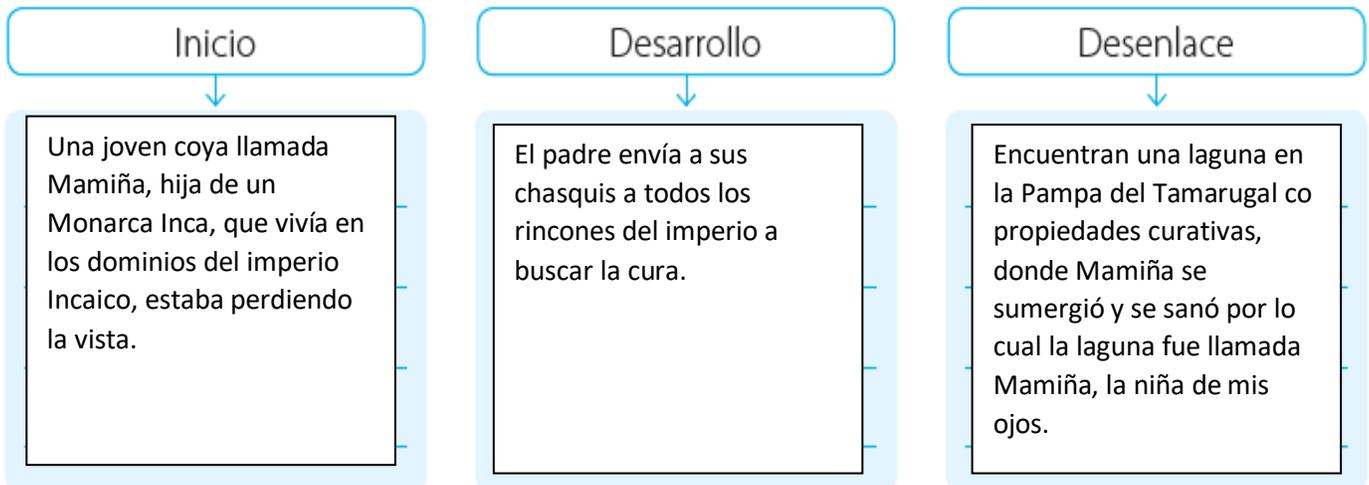
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	30 de marzo al 03 de abril.
Objetivo de la clase:	Ordenar secuencia de las acciones en una historia y describir sus personajes y ambiente.

b)

- El problema o conflicto afecta a la joven coya es que perdía la vista con el paso de los días.
- El padre de la joven frente a este conflicto envía a chasquis a toda la región para que trajeran noticias alentadoras para la cura de su hija.

- Se resuelve el conflicto cuando la niña fue sumergida en el agua sanadora.

- Mamiña físicamente se puede decir que era hermosa y joven. Psicológicamente Mamiña era creyente, paciente, feliz.



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	30 de marzo al 03 de abril
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos no literarios (noticia) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Lee el título de la noticia: Respuesta abierta.

1.-

a) Un niño de 9 años de Alemania salva a su hermano de morir ahogado.

b) 5 de septiembre de 2016.

c) Iba corriendo hacia el jardín y cayó al agua.

d) Porque su lengua materna era Rusa y no entendía el Alemán.

2.-

Respuesta abierta.

3.-

