

TAREA DE REFUERZO LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Nº10
Objetivo de la clase:	Comprender poemas e interpretar el lenguaje figurado para disfrutar la lectura.

Instrucciones:

- ✓ Pega la guía o desarróllala en tu cuaderno de **lenguaje** si no puedes imprimirla, primero escribe el objetivo de la clase.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.

Recuerda lo trabajado en la tarea de la semana anterior.



Los **poemas** son obras escritas en verso, que buscan **expresar las emociones** o impresiones del mundo.

¿Qué es el lenguaje figurado? revisa la tera de la semana anterior para recordarlo

1. Trabajaras con tu texto de estudio. Lee atentamente el poema “Volantín” de la **página 59** de tu libro.
2. Desarrolla la pregunta que se encuentra al final de la lectura.

Este es el poema que debes trabajar en tu texto de estudio.

Volantín
Robinson Saavedra

Enredado en el cielo
 picotea las nubes
 como un pájaro de luz.

A veces
 es un pedazo de horizonte
flameando;
 otras,
 es una flor blanca
 colgada del cielo.

Pájaro de papel,
 canta para las nubes
 una canción de tierra.

Se iría a las estrellas
 si no fuera por el hilo.
 Él, que nació en esos jardines
 conoce, a ojos cerrados,
 el camino.

Pero es un velero
anclado en el aire.

Volantín,
 dulce imagen de niño
 entre el cielo y la tierra.

En Pérez, F. (Ed.), *Poesía chilena del deporte y los juegos*. Santiago: Zig-Zag. Saavedra, R. (2003).

Después de leer Volantín

1. ¿Por qué el volatín se asocia con un pájaro?