

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Lenguaje y Comunicación   |
| Docente:              | Dalia Espinosa Bascur   |
| Semana:               | 13 (22 al 26 de junio)  |
| Objetivo de la clase: | Leer y comprender un texto instructivo para valorar la importancia de la seguridad. |

**Recuerda:**

**No necesitas imprimir la guía.**

**Envía tu tarea en una foto al correo:** [dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl) o al whatsapp del curso.

**Instrucciones: Desarrolla en el texto o en el cuaderno.**



**Después de leer las instrucciones**

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

- ¿Habías practicado alguno de estos saltos en una cama elástica? Comenta tu experiencia.
- ¿Por qué el salto básico es el primero que se explica?

3. **Amplía tu vocabulario.** Lee las palabras subrayadas en el recuadro que presenta el salto básico. Defínelas con tus palabras a partir de las pistas que da el texto.

anchura: \_\_\_\_\_

tapete: \_\_\_\_\_

4. Observa atentamente y escribe el número de la instrucción que corresponde a cada Imagen.

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1 | Empieza en posición de pie, pies separados a la anchura de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al tapete. | <p>Salto básico</p> |
| 2 | Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.  |                     |
| 3 | Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.  |                     |
| 4 | Mantén los pies separados al rebotar.   |                     |
| 5 | Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.  |                     |

5. ¿Qué miras primero?, ¿las Imágenes o las palabras? Encierra y explica por qué.

Imágenes

Palabras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Relee el salto "Caída de rodillas" y responde:
  - ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo miras las imágenes? Sí  No   
¿Por qué? \_\_\_\_\_
  - ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo lees los textos? Sí  No   
¿Por qué? \_\_\_\_\_

Las **Instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo "el tapete") o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

7. ¿Crees que las Instrucciones leídas son útiles para saltar correctamente en la cama elástica? Justifica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. **Subraya** en el texto las palabras que responden a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo hay que poner los pies para empezar?
  - ¿Cómo es el movimiento que se debe hacer antes de saltar?
  - ¿Cómo hay que mantener la espalda al caer sobre las rodillas?
9. ¿Qué pasaría si las instrucciones no precisaran estos detalles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SOLUCIONARIO

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Lenguaje y Comunicación   |
| Docente:              | Dalia Espinosa Bascur   |
| Semana:               | 13 (22 al 26 de junio)  |
| Objetivo de la clase: | Leer y comprender un texto instructivo para valorar la importancia de la seguridad. |

Página 71

- 1.- Respuesta personal
- 2.- Porque es lo más sencillo y el comienzo de la principales posiciones.
- 3.- Anchura: Amplitud, extensión o capacidad grandes.  
 Tapete: Alfombra pequeña.
- 4.- Dibujos de izquierda a derecha 1, 2, 3.
- 5.- Respuesta abierta.

Página 71

- 6.- Respuesta abierta.
- 7.- Respuesta abierta.

| Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica                    |  |
|---|--|
| 1   | Empieza en posición de pie, <u>pies separados a la anchura</u> de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al <u>tapete</u> . |
| 2   | <u>Balanea los brazos</u> hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.   |
| 3   | Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.   |
| 4   | Mantén los pies separados al rebotar.  |
| 5   | Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.   |
| <b>Salto básico</b>   |  |
|  |  |
| 1   | Empieza con el salto básico.   |
| 2   | Cae sobre las rodillas manteniendo <u>la espalda derecha</u> . Utiliza los brazos para mantener el equilibrio.                         |
| 3   | Recupera la posición del salto básico.   |
| <b>Caida de rodillas</b>  |  |
|  |  |

- 8.-
- 9.- Respuesta abierta.