

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Semana 8
Objetivo de la clase:	Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido.

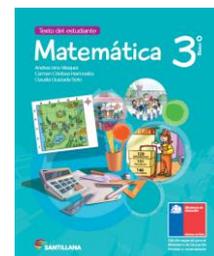
Instrucciones:

- ✓ Pega la guía o desarrolla la tarea en tu cuaderno de matemáticas si no puedes imprimirla, primero escribe el objetivo de la clase.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego resuelve.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.

- Antes de comenzar debes haber leído y realizado las actividades del texto del estudiante de la paginas **112 a 118**.

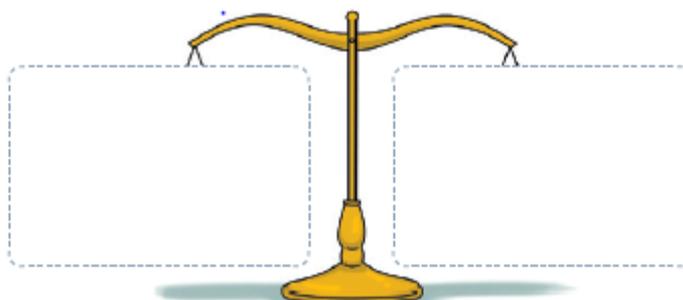
Si no tienes el texto lo puedes descargar en el siguiente link

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21169.html>

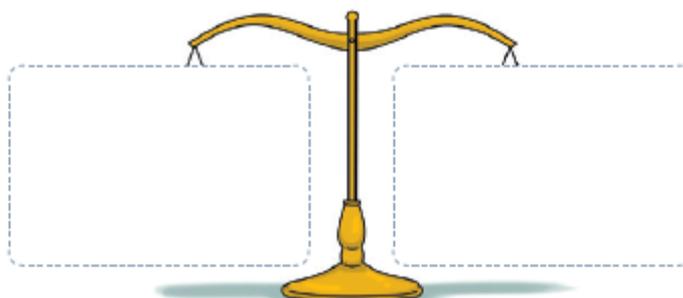


1. Repasemos. Representa cada ecuación dibujando ●

a. $10 + \triangle = 18$



b. $\square - 5 = 20$



2. Utiliza material concreto para representar y luego responde las siguientes preguntas:

a. ¿ $9 - 3$ es mayor que $5 + 1$?

b. ¿ $8 + 2$ es igual a $4 + 3$?

c. ¿ $12 - 5$ es menor que $3 + 4$?

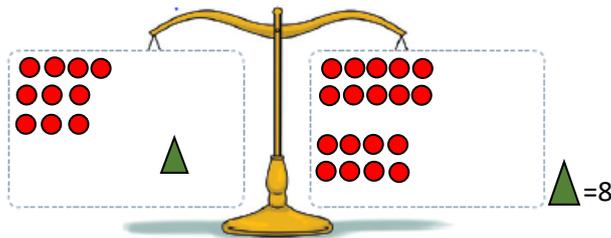
d. ¿ $10 - 4$ es igual a $6 + 8$?

SOLUCIONARIO

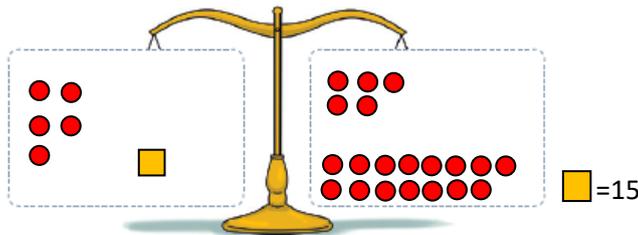
Asignatura:	Matemática
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido.

1.

a. $10 + \triangle = 18$



b. $\square + 5 = 20$



2.

a. ¿ $9 - 3$ es mayor que $5 + 1$?

Es igual.

b. ¿ $8 + 2$ es igual a $4 + 3$?

No, $8+2 = 10$ y $4+3 = 7$

c. ¿ $12 - 5$ es menor que $3 + 4$?

Es igual.

d. ¿ $10 - 4$ es igual a $6 + 8$?

No, no es igual.