

Curso:	3º Básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	9 (25 al 29 de mayo).
Objetivo de la clase:	Resolver ecuaciones de un paso aplicando estrategias como ensayo y error y operación inversa.

Estimado Estudiante:

- Lee y analiza la información de esta guía.
- Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno.
- Una vez realizada la lectura de esta guía, desarrolla los ejercicios que encontrarás en el documento de tareas.

ECUACIONES

En esta clase practicarás **ecuaciones** y como resolverla **aplicando estrategias como ensayo y error y operación inversa**.

Observa el video y recuerda conceptos importantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRKellbSRu8>

*Recuerda que una ecuación **es una igualdad** entre expresiones que tienen valores conocidos y una incógnita o valor desconocido. Y para descubrir ese valor, puedes usar la estrategia de ensayo y error que consiste en remplazar con diferentes valores la incógnita, hasta encontrar aquel que cumple con la igualdad.*

2

Para resolver una ecuación, también puedes aplicar la estrategia del ensayo y error. Esta consiste en remplazar con diferentes valores la incógnita, hasta encontrar aquel que cumple con la igualdad.

Ejemplo
 Paula y Mauricio participan en un juego que consiste en avanzar o retroceder por los casilleros de un tablero numerado.

Si retrocedí 7 casilleros y quedé en este número, ¿en cuál estaba?



¿Cuál será la respuesta de Mauricio?

¿Cómo lo hago?

1 Define la incógnita y escribe la ecuación que representa la situación.
 ■ número del casillero en el que estaba Paula.
 Ecuación ■ - 7 = 42

2 Remplaza con diferentes valores la incógnita y verifica si se cumple la igualdad.

■ = 55	■ = 50	■ = 49	
■ - 7 = 42	55 - 7 = 48	50 - 7 = 43	
■ - 7 = 42	49 - 7 = 42		
¿Cumple la igualdad?	X	X	✓

Entonces, ■ = 49 es solución de la ecuación. Por lo tanto, Paula estaba en el casillero 49.

Realiza lectura de la página 119 del texto del estudiante nuevamente y refuerza lo aprendido en la clase anterior.

