

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Nº9
Objetivo de la clase:	Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido.

Instrucciones:

- ✓ Pega la guía o desarrolla la tarea en tu cuaderno de **matemáticas** si no puedes imprimirla, primero escribe el objetivo de la clase.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego resuelve.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.

Antes de comenzar debes haber leído la página **119** del **texto del estudiante** nuevamente y reforzar lo aprendido en la clase anterior.

1. Trabajaras en la **página 123** del texto del estudiante. Lee bien las instrucciones, esta actividad debe ser trabajada en compañía de un adulto.

Trabajo colaborativo 🧑🧑🧒

10. Escribe en tarjetas de cartulina 6 adivinanzas numéricas como las siguientes:

Adivinanza numérica	Número incógnito
Soy un número al que si me restas 13, quedo en 83.	96
Soy un número al que si me sumas 16, quedo en 100.	84

- Pídele a un compañero o a una compañera que elija una de tus tarjetas y lea la adivinanza.
- Solicítale completar la tabla con la ecuación que permite calcular el número incógnito y con el valor de este.

Ecuación	Número incógnito	✓ o ✗

- Revisa y completa la tabla con un ✓ o una ✗ según corresponda.
- Gana quien obtenga 4 ✓ primero.

Debes crear 6 adivinanzas como las del ejemplo.

Trabaja con un integrante de tu familia

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Resolver ecuaciones de un paso aplicando estrategias como ensayo y error y operación inversa.

Trabajo colaborativo de creación personal.