

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	3° Básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	10 (01 al 05 de junio).
Objetivo de la clase:	Describir la regla de un patrón repetitivo dado de crecimiento ascendente/ descendente.

Estimado Estudiante:

- Lee y analiza la información de esta guía.
- Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno.
- Una vez realizada la lectura de esta guía, desarrolla los ejercicios que encontrarás en el documento de tareas.

Patrones

En esta clase **describirás patrones numéricos de crecimiento ascendente y descendente.**

Para comenzar, observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ERFEfb6Nnvk>

Entonces:

Un **patrón numérico** es una **regularidad** que genera un grupo de números llamado **secuencia numérica**.

Es una **sucesión de elementos** que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de **repetición**.

Es ascendente cuando cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma una cantidad.

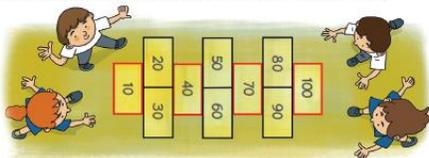
Y es descendente cuando cada término de la secuencia es mayor que el que le antecede y se resta una cantidad.

Tema 1 - Patrones y ecuaciones

Patrones

Explora

En los recreos los estudiantes de 3° básico juegan al luche, como se muestra en la imagen.



• ¿Qué conteo siguen los números del juego? Enciéralo.

De 10 en 10. De 30 en 30. De 40 en 40.

• Calcula la diferencia entre los números del juego marcados con

Entre 40 y 10. \rightarrow - =

Entre 70 y 40. \rightarrow - =

Entre 100 y 70. \rightarrow - =

• afirma que los números de la imagen marcados en rojo pueden seguir el patrón sumar 30. ¿Está en lo correcto? ¿por qué?

104 Unidad 2

Para profundizar, lee y analiza la información de la página 104 y 105 del texto del estudiante.

