

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE – PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL  
 Nivel Tercero y Cuarto Básico**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Fomentar la capacidad de autoconocimiento emocional. Educación emocional		

**CONTENIDOS:**

<i>TEMA</i>	<i>HABILIDAD</i>
<i>Identificación emocional</i>	<i>Autoconocimiento emocional</i>
<i>Aceptar las emociones propias y ajenas</i>	<i>Conciencia emocional. Empatía Autoestima</i>
<i>Expresar emociones de una manera adecuada.</i>	<i>Comunicación asertiva Empatía</i>
<i>Regulación emocional</i>	<i>Autocontrol</i>
<b><i>Resolución de conflicto</i></b>	<b><i>Habilidades sociales</i></b>

**IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL**

**Inicio**

Se comienza explicando que es importante aceptar las propias emociones y la de los demás e incentivar la idea de que no está bien comportarse de manera que puedan lastimar a otros.

**Desarrollo**

Comienza el niño/a y la familia a inventar cuentos o un comic con fotos sacadas de revistas que expresen diferentes emociones (tristeza, alegría, enfado, miedo etc.).

**Cierre**

Cada integrante de la familia expone su cuento y las emociones que allí se destacan y reflexionan sobre las emociones seleccionadas en las historias creadas. (identificar emociones ANEXO 1)

**ANEXO I**

**IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL**

