

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| Curso: | 3º Básico |
|-----------------------|---|
| Asignatura: | Tecnología |
| Docente: | Dalia Espinosa Bascur |
| Semana: | 10 (01 al 05 de junio). |
| Objetivo de la clase: | Analizar fuentes de información considerando la seguridad de la fuente. |

Estimado estudiante:

Lee y observa atentamente. (No es necesario imprimir la guía).

En esta clase **analizarás fuentes de información** usando los conocimientos de clases anteriores referidas al uso seguro de internet y añadir a la lista de favoritos las páginas útiles.

Analizar fuentes de información.

Para empezar debes saber ¿Qué es analizar?

Es descomponer una información en sus partes y entender cómo se relacionan entre sí y con el todo.

¿Por qué analizar fuentes de información?

Porque por medio de las fuentes de información, como páginas de internet, textos, objetos, mapas y otras imágenes, podemos conocer aspectos del pasado y del presente. Su análisis nos permite comprender y relacionar hechos y procesos de la historia y del presente.

Si vas a utilizar el navegador Google Chrome aprendiste en clases anteriores.



debes hacerlo de manera segura como lo

Recuerda que Internet es un inmenso mar de información, donde cualquier usuario puede crear una página web y publicarla casi sin restricción ni control de calidad y veracidad.

Por eso se recomiendan pasos para Evaluar las Fuentes de información y garantizar que la información sea veraz y adecuada a la investigación que se realiza.

Criterios para Evaluar Fuentes de Información:

Exactitud. Si la página relaciona al autor y a la institución que publicó la página y suministra una forma de hacer contacto con él / ella.

Autoridad. Si la página presenta las referencias del autor y su dominio se relaciona como .edu, .gov, .org, o .net.

Objetividad. Si la página brinda información precisa con publicidad limitada y es objetiva al presentar la información.

Actualidad. Si la página está al corriente y es actualizada regularmente (como se indica en la página) y los enlaces (de haberlos) también están actualizados.

Cubrimiento. Si usted puede ver la información adecuadamente – sin limitantes como pago de cuotas, tecnología del navegador, o requisitos de software.

Ahora te invito a revisar la tarea de la clase.