

TAREA

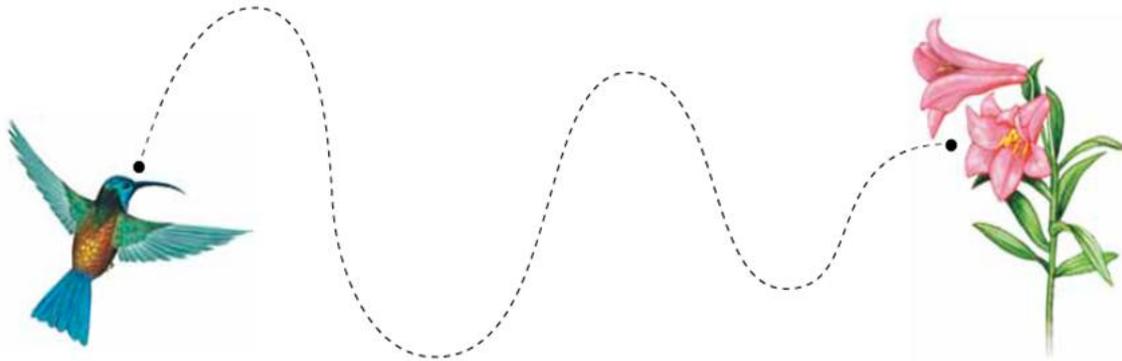
| | |
|------------------------|--|
| Asignatura: | Ciencias naturales |
| Docente: | Margaret González Miranda |
| Semana: | 8 (18 al 22 de mayo de 2020) |
| Objetivo de la clase: | Identificar las principales magnitudes del movimiento |
| Dudas enviar correo a: | margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl |

Copia las actividades en tu cuaderno de ciencias naturales.

Actividades:

1. En la imagen:

a. Marca con rojo la trayectoria y con una flecha azul el desplazamiento.



b. ¿La distancia recorrida es igual al desplazamiento? Explica.

c. ¿Qué es la trayectoria?

2. Observa la imagen.



a. Completa la tabla:

| | Auto 1  | Auto 2  |
|--------------------|--|--|
| Distancia (metros) | | |
| Tiempo (segundos) | | |
| Rapidez (m/s) | | |

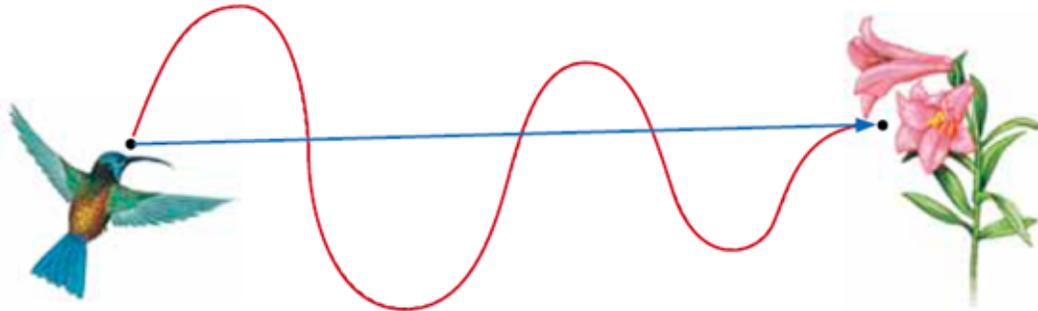
b. ¿Qué auto tiene mayor rapidez?

c. ¿Qué expresa la rapidez de un cuerpo? Explica con un ejemplo.

SOLUCIONARIO

| | |
|-----------------------|---|
| Asignatura: | Ciencias naturales |
| Docente: | Margaret González Miranda |
| Semana: | 8 (18 al 22 de mayo de 2020) |
| Objetivo de la clase: | Identificar las principales magnitudes del movimiento |

1. a)



b) No, porque el ave va realizando curvas, recorriendo más distancia que si hubiera ido hasta la flor en línea recta. Entonces, la distancia recorrida es mayor que el desplazamiento.

c) La trayectoria es el camino que recorre un cuerpo durante su movimiento y el desplazamiento es la flecha que une la posición inicial con la posición final del movimiento de un cuerpo.

2. a)

| | Auto 1  | Auto 2  |
|--------------------|---|---|
| Distancia (metros) | 90 | 90 |
| Tiempo (segundos) | 6 | 3 |
| Rapidez (m/s) | 15 | 30 |

b) El auto 2.

c) Expresa la distancia que recorre en cada momento, por ejemplo, cuando un auto tiene rapidez de 60 km/h significa que en cada hora recorre una distancia de 60 km.

(Fuente: Casa del saber 4° Ciencias naturales, Santillana)