

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Cuarto básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Margaret González Miranda
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	5 (27 al 30 de abril)
Objetivo de la clase:	Aproximar por redondeo números hasta 10 000. (Copia el objetivo en tu cuaderno)
Dudas enviar correo a:	<a href="mailto:margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl">margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl</a>

En esta clase aprenderás a redondear números a los valores posicionales más cercanos, comprenderás que es conveniente **redondear** los números para hacerlos más simples.

### ¿Para qué nos sirve el redondeo?

- Comparar cantidades o medidas.
- Estimar resultados de operaciones aritméticas (adición, sustracción, multiplicación y división.)
- Hacer grandes cálculos sin usar calculadora.

# Aproximación de números

$473 \rightarrow 470$

1. Rodea la unidad a aproximar
2. Observa la cifra de la derecha
3. Si es igual o mayor que 5 Sumamos 1 a la unidad rodeada
4. Si es menor que 5 la unidad rodeada Se queda igual
5. Convertimos en ceros todo lo que queda a la derecha de la cifra rodeada

El redondeo matemático es diferente del redondeo implementado por el Banco Central, es decir el que utilizamos para redondear el total de una compra, ya que en esta situación, solo se redondea a la decena dependiendo de la unidad: si esta última es igual o inferior a 5, se mantiene el dígito de la decena y el de la unidad se reemplaza por 0; si dicho dígito es mayor que 5, entonces se lo reemplaza por 0 y se le suma una unidad a la decena. En cambio, en el redondeo matemático, la decena se mantiene cuando la unidad es inferior a cinco. De lo contrario, es decir, si la unidad es igual o mayor que 5, a la decena se le suma una unidad y el dígito de la unidad se reemplaza por 0.

### EJEMPLOS

REDONDEO POR BANCO CENTRAL	REDONDEO MATEMATICO
465 redondeado a la decena 460	465 redondeado a la decena 470
486 redondeado a la decena 490	448 redondeado a la decena 450
451 redondeado a la decena 450	431 redondeado a la decena 430

Utilizarás para trabajar en esta asignatura el redondeo matemático.

Abre tu texto de estudios página 42 y resuelve la actividad 1 en tu cuaderno.

Escribe en tu cuaderno el recuadro “Conozco y practico” de la página 42.

Si no tienes el tu texto de estudios puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar los ejercicios en tu cuaderno.



#### Conozco y practico

Redondear permite obtener un número que es próximo a otro. Si aproximas los números 234 y 257 a la centena más cercana, puedes ver que estos se encuentran entre las centenas 200 y 300; 234 está más cerca de 200, mientras que 257 está más cerca de 300.



Veamos otro ejemplo con números aún mayores:

Al redondear 7812 a la unidad de mil, se encuentra entre 7000 y 8000, por lo tanto, 7812 está más cerca de 8000.

Luego de observar y comprender el redondeo te invito a trabajar en tu texto de estudios las actividades 2, 3 y 4 de la página 43.