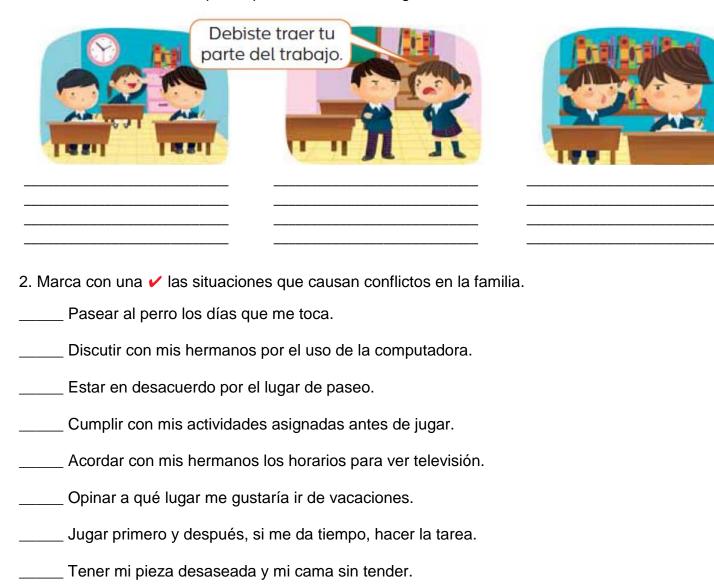


## **TAREA**

Asignatura:	Orientación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	9 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Identificar y describir conflictos en situaciones dadas.
Dudas enviar correo a:	margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de orientación.

1. Describe los conflictos que se presentan en las imágenes.





3. Encierra cuatro palabras relacionadas con situaciones conflictivas y úsalas para completar el texto.

е	р	u	С	а	S	i	ó	n	r	f	g	i
g	h	е	k	I	ñ	С	t	r	е	е	S	n
е	r	t	I	u	i	0	р	I	m	S	С	S
r	t	у	u	е	r	g	r	i	t	0	S	u
٧	а	Z	g	S	а	I	u	d	С	h	j	I
d	у	d	е	r	S	S	r	٧	i	С	i	t
f	u	b	r	b	u	r	I	а	S	ó	n	0
g	u	S	t	0	d	а	I	е	С	0	f	S

Las	pueden tener consecuencias diversas como	ε
	que, si no se controlan, generan grandes	

(Fuente: Convivencia escolar, la guía 3, Santillana)



## **SOLUCIONARIO**

Asignatura:	Orientación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	9 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Identificar y describir conflictos en situaciones dadas.

1.



La niña molesta a sus compañeros.

Discuten porque uno no llevó su parte del trabajo.



Una niña se burla de un compañero y este se da cuenta.

- 2. \_\_\_\_ Pasear al perro los días que me toca.
  - \_✓\_ Discutir con mis hermanos por el uso de la computadora.
  - \_\_ Estar en desacuerdo por el lugar de paseo.
  - \_\_\_\_ Cumplir con mis actividades asignadas antes de jugar.
  - \_\_\_\_ Acordar con mis hermanos los horarios para ver televisión.
  - \_\_\_\_ Opinar a qué lugar me gustaría ir de vacaciones.
  - \_✓ Jugar primero y después, si me da tiempo, hacer la tarea.
  - \_\_ Tener mi pieza desaseada y mi cama sin tender.



3.

е	p	u	С	a	S	i	ó	n	r	f	g	i
g	h	e	k	l	ñ	С	t	r	е	e	S	n
е	r	t	ı	u	i	О	р	l	m	S	С	s
r	t	У	u	e	r	g	r	i	t	0	S	u
V	a	Z	g	5	a	l	u	d	С	h	j	l
d	У	d	е	r	5	5	r	V	i	С	i	t
f	u	b	r	b	u	r	l	a	S	ó	n	0
g	u	S	t	O	d	a	l	е	С	О	f	s

Las <u>burlas</u> pueden tener consecuencias diversas como <u>gritos</u> e <u>insultos</u> que, si no se controlan, generan grandes <u>peleas</u>.

(Fuente: Convivencia escolar, la guía 3, Santillana)