

**TAREA**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Asignatura:            | Orientación  |
| Docente:               | Margaret González Miranda  |
| Semana:                | 10 (1 al 5 de junio de 2020)   |
| Objetivo de la clase:  | Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y pueden resolverse.                    |
| Dudas enviar correo a: | <a href="mailto:profesora.margaret.gonzalez@gmail.com">profesora.margaret.gonzalez@gmail.com</a> |

Resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno de orientación:

1. Colorea los recuadros con opciones que ayudan a resolver un conflicto y fortalecen la convivencia.

|              |             |            |          |
|--------------|-------------|------------|----------|
| Llanto       | Diálogo     | Gritos     | Burla    |
| Respeto      | Pelea       | Acuerdo    | Insultos |
| Indiferencia | Comprensión | Descontrol | Escuchar |
| Hablar       | Enojo       | Empatía    | Negociar |

2. Relaciona cada conflicto con el elemento clave para su solución. Une con una línea según corresponda:

Marisol entiende las razones que le da su hermana por haber usado su ropa y la perdona.

Negociar

Luis y Javier decidieron quién usaría primero la bicicleta para no pelear, como ya había sucedido antes.

Dialogar

Platiqué con mi mamá sobre lo que sentí cuando me regañó. Ella me explicó que mi conducta no había sido la mejor y las dos nos disculpamos.

Acordar

Los niños de cuarto básico cedieron su tiempo de usar el patio en el recreo. A cambio, la directora los dejó usar el patio otro día y por más tiempo.

Escuchar

3. Lee los conflictos y la manera en que se atendieron. Luego haz lo que se pide.

| Conflicto  | Resultado  |
|--|--|
| Rosa está molesta con su hermana porque no quiere ayudar con la limpieza de la recámara que comparten.               | Rosa se enojó tanto que le gritó a su hermana. Las dos alzaron la voz, terminaron llorando y ahora no se hablan.         |
| Mi vecino saca a su perro temprano a hacer sus necesidades, pero no recoge las heces.                                | Los vecinos han hablado con el señor, pero no hace caso, al contrario, los agrede.                                       |
| En la escuela pusieron unos juegos. Los niños de sexto grado se adueñaron de ellos y no dejan que nadie más los use. | Una maestra les pidió a los alumnos que sean compartidos. Los representantes de cada grupo acordaron usarlos por turnos. |

a. Explica. ¿Crees que en los conflictos 1 y 2 los resultados fueron los mejores?

---



---



---

b. Elige el conflicto 1 o el 2 y plantea una solución adecuada.

---



---



---

c. Anota si consideras que el conflicto 3 se solucionó adecuadamente y por qué.

---



---



---

4. Ordena de 1 a 6 las acciones que se deben realizar para resolver un conflicto

| Acciones                                       | Orden |
|--|-------|
| Analizar las causas del conflicto.             |       |
| Escuchar las razones del otro sin interrumpir. |       |
| Acordar o negociar para solucionar.            |       |
| Identificar el conflicto.                      |       |
| Reconocer las causas del conflicto.            |       |
| Establecer posibles soluciones.                |       |

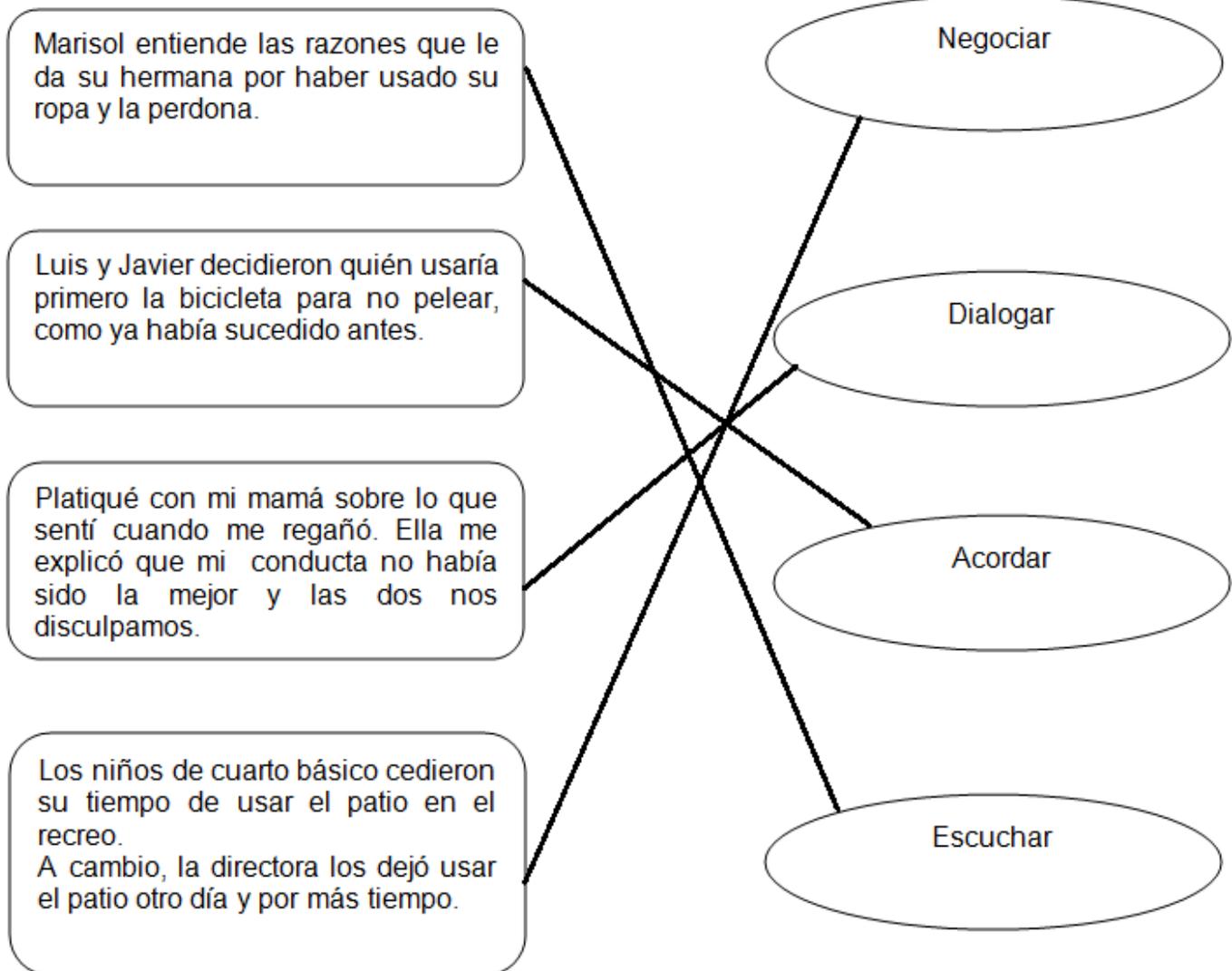
**SOLUCIONARIO**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Orientación   |
| Docente:              | Margaret González Miranda   |
| Semana:               | 10 (1 al 5 de junio de 2020)  |
| Objetivo de la clase: | Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y pueden resolverse. |

1.

|              |             |            |          |
|--------------|-------------|------------|----------|
| Llanto       | Diálogo     | Gritos     | Burla    |
| Respeto      | Pelea       | Acuerdo    | Insultos |
| Indiferencia | Comprensión | Descontrol | Escuchar |
| Hablar       | Enojo       | Empatía    | Negociar |

2.



3.

a) No fueron los mejores porque en el 1 se generó más violencia y en el conflicto 2, no hay disposición de una de las partes para arreglar el problema.

b) Respuesta variable.

c) Respuesta variable.

4.

| Acciones                                       | Orden |
|--|-------|
| Analizar las causas del conflicto.             | 3     |
| Escuchar las razones del otro sin interrumpir. | 4     |
| Acordar o negociar para solucionar.            | 6     |
| Identificar el conflicto.                      | 1     |
| Reconocer las causas del conflicto.            | 2     |
| Establecer posibles soluciones.                | 5     |