

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6° básico
Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Analizar las principales fuentes de contaminación de la hidrosfera a través de la lectura guiada demostrando actitud de superación.

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIERCOLES 1 DE ABRIL DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO profesora.valentinaolivos@gmail.com CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Contaminación de la hidrosfera

- a) Observa el siguiente video para comprender lo que trataremos
<https://www.youtube.com/watch?v=IMxOYSUSLmU>
- b) Leamos página 214 del texto del estudiante



Alteración de la hidrosfera

En el año 2005, Antofagasta vivió el derrame más grave de petróleo registrado en las cercanías de una ciudad chilena. La causa de esta tragedia fue la ruptura del estanque del barco japonés Elder. ¿Habías escuchado sobre este desastre? ¿Cómo afectan a la hidrosfera los accidentes de este tipo? ¿Quiénes son los principales perjudicados con este tipo de contaminación? ¿De qué manera se podría evitar este tipo de situaciones?

La mayoría de las alteraciones que ocurren en la hidrosfera se originan principalmente por la contaminación y la sobreexplotación de este recurso, producto de las actividades que realiza el ser humano. Algunas consecuencias de estas acciones son:

- Cambios en la dinámica del agua, como la alteración del ciclo del agua y de las corrientes oceánicas.
- Cambios en las propiedades del agua, como la disminución de la cantidad de oxígeno disponible y las variaciones de la temperatura.
- Cambios en la distribución de las masas de agua, como la disminución de caudales y el agotamiento de acuíferos.

Contaminación de las aguas

Una serie de acciones humanas producen alteraciones en las características físicas y químicas de las masas de agua. La hidrosfera puede ser contaminada por agentes biológicos, químicos y físicos.



c) Escribe y completa en tu cuaderno

	Agentes físicos	Agentes biológicos	Agentes químicos
Tipos de contaminantes			
Que produce			
Ejemplos de este tipo de contaminante			

d) Lectura de la página 215 del texto del estudiante

Sobreexplotación de los recursos hídricos

La **sobreexplotación de un recurso** se produce cuando este se extrae a una velocidad mayor que la generada. Por ejemplo, el uso de aguas superficiales para la construcción de **represas** puede llevar a situaciones de sobreexplotación del recurso hídrico.

La sobreexplotación tiene un Impacto negativo en la disponibilidad del agua, el que se expresa, por ejemplo, en la disminución del caudal de los ríos, la desaparición de los lagos, lagunas y humedales, y en el agotamiento y la **salinización** de acuíferos. A su vez, estas alteraciones tienen efectos negativos sobre todo el medio ambiente: escasea el agua superficial para los animales y desciende en el suelo el nivel del agua disponible para las plantas.

Es por ello que se debe tomar conciencia de la importancia de cuidar el agua, proponiendo medidas de uso responsable de este recurso.

Glosario

salinización: aumento del contenido de agua salada.



¿Qué efectos tiene para el me-
 dio ambiente la construcción de represas?

La escasez de agua

[...] La escasez de agua contribuye a las condiciones de extrema pobreza, provocando privaciones sociales e impidiendo el desarrollo, creando tensiones en regiones conflictivas. Con demasiada frecuencia, donde hace falta agua, encontramos armas.

[...] Todavía hay suficiente agua para todos nosotros, pero solo si la mantenemos limpia, la usamos prudentemente y la compartimos equitativamente”.

Fuente: Ban Ki-moon, Secretario General de ONU en la Cumbre del Agua de Budapest. 2013.



- ¿Qué plantea Ban Ki-moon respecto de la escasez de agua?
 - ¿Cómo se ve afectada la calidad de vida de las personas al escasear el agua? Explica.
- 🟡 ¿Qué medidas, a nivel país, deberían implementarse para cuidar los recursos hídricos?

e) Respondamos en el cuaderno

- ¿Qué se presenta en el texto sobre la escasez de agua?
- ¿Cómo se ve afectada la calidad de vida de las personas con la escasez de agua?
- ¿Qué medidas deberíamos tener a nivel país para prevenir la contaminación de agua?



- f) Respondan las siguientes preguntas en su cuaderno
1. ¿Qué medidas se deberían tomar para disminuir la contaminación de la hidrosfera?
 - a) Utilizar detergentes biodegradables
 - b) Disminuir el uso doméstico del agua potable
 - c) Utilizar aerosoles que no emitan gases tóxicos
 - d) Reducir los residuos en los vertederos municipales
 2. ¿Cuál de las siguientes alteraciones se presentan en la hidrosfera?
 - a) Erosión de suelos
 - b) Incremento de efecto invernadero
 - c) Debilitamiento de la capa de ozono
 - d) Salinización de los acuíferos y reservorios de agua