

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | 6° básico |
| Asignatura: | Ciencias Naturales |
| Docente: | Valentina Olivos |
| Semana: | Semana 14 (29 al 03 de julio 2020) |
| Objetivo de la clase: | Evidenciar a través de la experimentación que el agua es vital para las plantas y necesaria para la fotosíntesis |

Estimado Estudiante:

- Lee atentamente la información contenida en esta guía y copia la información que se te indica:
 - Escribe primero el objetivo de la clase que se encuentra en la parte superior
 - Responde cada una de las preguntas en tu cuaderno
 - Una vez terminado el trabajo debes fotografiar cada una de las actividades y enviarlas hasta el miércoles 08 de julio 2020 para ser revisada al siguiente correo valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl y también unirte a mi grupo de Facebook donde podrás realizar preguntas sobre las guías llamado **Augusto Dhalmar ciencias naturales 5 a 8 básico**

Experimentando

- Esta actividad será realizada en un proceso de 3 semanas para esto realizaras un análisis de los elementos antes, durante y al terminar el proceso
- Antes de iniciar debes reunir los siguientes materiales
 - Porotos o lentejas o garbanzos
 - Tres vasos de plástico o los que tengas que pueda servir como recipiente
 - Tierra de hojas o algodón
 - Agua
 - Un trozo de papel, de tela negra o de cartulina negra
- Antes de continuar debes responder lo siguiente
 - ¿Qué crees que va a ocurrir en el experimento?
 - ¿Qué crees que aprenderás luego de realizar este experimento?
 - ¿Qué crees tú que haremos con estos materiales

“Esto se llama **predecir** algo que crees que va a ocurrir, lo has hecho muy bien” en ciencias esta predicción es llamada **Hipótesis**

- Realicemos lo siguiente
 - Rotular el vaso con letras A, B y C
 - En el vaso A debes poner algodón o tierra de hojas y las semillas que escogiste tratando de dejarlas sobre el algodón
 - Una vez tengas eso debes poner un poco de agua dentro del experimento y continuar regando cada vez que veas que se está secando el agua

- Con el vaso rotulado B debes poner el algodón o tierra de hojas con las semillas escogidas, pero no poner agua durante todo el experimento.
 - Y el vaso rotulado con la letra C debes poner el algodón o tierra de hojas con las semillas escogidas y poner agua además de continuar regándolo cada vez que veas que se está secando el agua, pero debes cubrirlo con la tela o cartulina evitando exponerlo a la luz
 - Debes poner ambos vasos en un lugar donde reciban luz
5. Realizaremos una tabla de registro, en esta ocasión la hare yo, pero la próxima vez te tocara crearla a ti, debes copiar el formato para registrar cada semana durante las 3 semanas que dura el experimento

| Fecha | Largo de la planta y numero de hojas | Dibujo de planta A | Dibujo de planta B | Dibujo de planta C |
|------------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Día _____ Mes _____ | Largo de la planta _____ N° de hojas que tiene _____ | | | |

6. Para terminar esta actividad debes fotografiar el proceso completo de crecimiento
7. Una vez terminadas las tres semanas recibirás la siguiente actividad de la clase que será de análisis de los resultados.
8. Adjunto rubrica de revisión de la actividad

| Indicador | 10 puntos | 5 puntos | 0 puntos |
|--|---|--|---|
| Consigue los materiales solicitados | Consigue todos los materiales solicitados | Alumno no presenta todos los materiales pero si algunos de ellos | Estudiante no consigue los materiales por lo cual no realiza la actividad |
| Sigue correctamente las indicaciones del experimento | Estudiante realiza de forma correcta el experimento siguiendo sus pasos | Estudiante sigue los pasos pero el resultado del experimento no es el optimo | Estudiante no realiza el experimento o no sigue las indicaciones |
| Logra identificar los requerimientos de la planta | Estudiante logra reconocer requerimientos de las plantas | Estudiante logra reconocer algunos requerimientos de la planta pero no relaciona esto con el experimento realizado | Estudiante no reconoce requerimiento de la planta o no realiza el experimento |
| | | | |



| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | |
| Realiza fotografías del proceso de experimentación | Estudiante fotografía semanalmente sus experimentos | Estudiante tiene solo evidencia de una parte del experimento | Estudiante no presenta el trabajo o no tiene sus fotografías como evidencia |
| | | | |
| Su trabajo es ordenado y sistemático | Su trabajo se mantiene y da constancia de un trabajo sistemático | Estudiante trabaja en una de las semanas por lo cual no presenta un trabajo sistemático ya que carece de información | Estudiante no realiza el trabajo o su trabajo se evidencia poco ordenado. |
| | | | |
| Su trabajo se presenta en la fecha correspondiente | Estudiante presenta su proyecto el día correspondiente | Estudiante presenta su trabajo con 1 o 2 días atraso sin causa justificada | Estudiante no presenta su trabajo o lo presenta con más de 2 días de retraso de la fecha correspondiente |
| Estudiante realiza tabla de registro | Estudiante realiza un correcto registro en la tabla | Estudiante no registra todos los avances en su tabla | Estudiante no tiene un registro o no realiza el experimento |
| | | | |
| Estudiante presenta un informe de su proyecto demostrando que comprende los requerimientos de la planta | Estudiante presenta un informe detallado de su proyecto experimental donde menciona requerimientos de la planta, realiza una relación de estos con la fotosíntesis y con la importancia de las plantas para los seres humanos y su respiración | Estudiante realiza un análisis poco detallado mencionando algunos de los elementos que requiere la planta para su fotosíntesis, sin relacionarlo con ningún elemento externo | Estudiante no realiza su trabajo o no realiza un informe que de evidencia de que entiende que requerimientos tiene la planta en la fotosíntesis |
| | | | |