

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

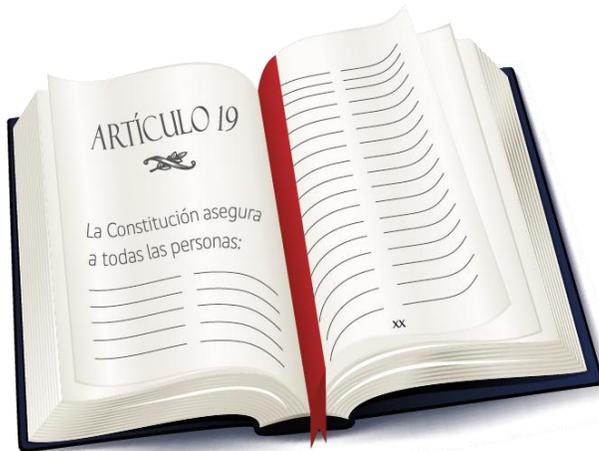
Curso:	6°A
Asignatura:	Historia y Ciencias Sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 4
Objetivo de la clase:	Comprender que la constitución es la base de los derechos de las personas.

Estimados alumnos:

- Lee la información de cada guía.
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices.
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de Historia.
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS

Lea atentamente el texto y realice la actividad que está a continuación.



La igualdad ante la ley.
 En Chile no hay persona ni grupo privilegiados. Tanto hombres como mujeres son iguales ante la ley.

El derecho a la vida y al cuidado físico y psíquico de la persona.
 La ley protege la vida del que está por nacer.

La libertad de conciencia.
Todo chileno puede manifestar cualquier creencia y realizar sus cultos, mientras no se opongan a la moral, a las buenas costumbres o al orden público.

La libertad de trabajo y su protección. Toda persona tiene derecho a ser contratado y a elegir su trabajo.

El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación.

El derecho a la libertad personal y a la seguridad individual.

El derecho a la educación.
Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos.

La libertad de emitir opinión y la de informar, sin ser censurados.

El derecho de presentar peticiones a la autoridad, sobre cualquier asunto de interés público o privado.

La libertad de crear y difundir las artes, así como el derecho del autor sobre sus creaciones intelectuales y artísticas.

De todos los derechos leídos, elija tres que considere los más importantes. Escríbalos abajo y dé un argumento de por qué cree que es importante.

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....