

TAREA

Asignatura:	Historia y Cs sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 6
Objetivo de la clase:	Reconocer formas en que la sociedad protege y respeta sus derechos.

Estimado estudiante, de acuerdo a lo trabajado en la guía puede trabajar en la siguiente actividad.

ACTIVIDAD: VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS

Como ya hemos estudiado antes, los derechos humanos son las exigencias básicas que TODAS las personas tenemos, por el sólo hecho de ser personas. No se puede hacer distinción, y está por encima de toda situación política, económica, social y cultural.

Los Derechos Humanos se ven reflejados en nuestra Constitución Política y agrega otros derechos propios de los chilenos. Algunos de los derechos Constitución chilena son:



a la vez, ésta escritos en la

1. El derecho a la vida y al cuidado físico y psíquico de la persona. La ley protege la vida del que está por nacer.
2. La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupo privilegiados. Tanto hombres como mujeres son iguales ante la ley.
3. La libertad de conciencia. Todo chileno puede manifestar cualquier creencia y realizar sus cultos, mientras no se opongan a la moral, a las buenas costumbres o al orden público.
4. El derecho a la libertad personal y a la seguridad individual.
5. La libertad de trabajo y su protección. Toda persona tiene derecho a ser contratado y a elegir su trabajo.
6. El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación
7. El derecho a la educación. Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos.
8. La libertad de emitir opinión y la de informar, sin ser censurados
9. El derecho de presentar peticiones a la autoridad, sobre cualquier asunto de interés público o privado.
10. La libertad de crear y difundir las artes, así como el derecho del autor sobre sus creaciones intelectuales y artísticas.

Elija uno de los derechos nombrados y piense en una situación en la cual se vulnera **[pasa a llevar]** ese derecho. Redacte esa situación:



1) ¿Por qué cree usted que se llega a la situación de pasar a llevar este derecho? Escriba dos razones.

1.

2.

2) ¿Qué soluciones posibles se puede dar a la violación de este derecho? Escriba dos soluciones.

1.

2.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Historia y Cs sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortès
Semana:	Semana 6
Objetivo de la clase:	Reconocer formas en que la sociedad protege y respeta sus derechos.

Se espera que el estudiante sea capaz de reconocer los derechos y deberes, que sean valorados.
Cada respuesta será diferente de acuerdo a la mirada que le dé el estudiante.