

## TAREA

Asignatura:	Historia y Cs sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 7
Objetivo de la clase:	Opinar e informar sobre temas relevantes de su interés del país y mundo. (Copia el objetivo en tu cuaderno)

**Estimado estudiante:** Lee las instrucciones de cada tarea y realizarla en tu cuaderno de asignatura o si posees la guía impresa puedes pegarla.

### 1.- APRENDAMOS A INVESTIGAR: TOMAR NOTAS

Cuando usted comience a investigar sobre un tema, deberá leer varias páginas web o libros para obtener información. Es necesario que logre identificar las palabras claves de cada uno de los párrafos y poder redactarlo con sus propias palabras. De esa manera, podrá comprender mejor lo que está leyendo y organizar los diferentes sub-temas.

Lea la siguiente noticia.

#### **Chaitén revive y se sacude las cenizas, a cuatro años de la erupción del volcán**

A cuatro años de la erupción que obligó a huir con lo puesto a 4.700 habitantes, la reconstrucción se ha centrado en el área norte, la más cercana al mar. Allí las calles están limpias y se respira normalidad. Pero hacia el sector sur, siguen las huellas de la erupción de ese volcán desconocido para los chaiteninos hasta 2008. Aún hay casas cubiertas por 1,2 metros de ceniza.[...]

Pero los chaiteninos quieren vivir en su pueblo. De hecho, un centenar de los llamados "rebeldes" ya estaban de vuelta en octubre de 2008, pese a que el lugar carecía de servicios básicos. "Decían que estaba todo destruido, pero me di cuenta de que era posible recuperarse", comenta Bernardo Riquelme, concejal y uno de los primeros en volver

**El Mercurio, Miércoles 2 de Mayo de 2012 [extracto]**

Alumno debe reducir el texto leído anteriormente seleccionando los puntos importantes o palabras claves. Luego, resume el texto en no más de 60 o 70 palabras. Recuerde que no debe copiar oraciones textuales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.- CONTRASTE DE INFORMACIÓN

Cuando nos proponemos comparar y contrastar información, significa que estamos buscando diferencias y similitudes entre distintas opiniones, textos o fuentes.

Un buen modo de realizar este tipo de actividades es utilizar ciertas tablas que nos ayudan a ordenar la información y mejorar la calidad de la comparación.

Una de las formas más comunes de comparación y contraste es a través de la siguiente tabla:

Aspectos a comparar	Información 1	Información 2

**Tras 40% de participación en municipales:**

**Ministro Larroulet defiende sistema de voto voluntario**

Luego de haber impulsado la Ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario, y luego de registrarse en las elecciones municipales cerca de un 40% de participación, el ministro de la Segpres, Cristián Larroulet, defiende el sistema.

El secretario de Estado asegura que "el voto voluntario es positivo para el país, porque va a mejorar la calidad de la política y la confianza en nuestras instituciones. Las democracias más consolidadas son las que tienen voto voluntario: de los 33 países que conforman la OCDE, 27 tienen inscripción automática y voto voluntario".

**Fuente: El Mercurio, Nacional, sábado 3 noviembre de 2012.**

El parlamentario de la UDI votó en contra en marzo de 2009:

## Jaime Orpis, único senador que se opuso al voto voluntario, afirma que advirtió sobre baja participación.

"Si casi el 60% de la ciudadanía no vota, me pregunto qué legitimidad tiene el sistema político", afirma.

G. PARDO

Cuando el Senado aprobó el proyecto del voto voluntario e inscripción automática, en marzo de 2009, hubo sólo un senador en contra. Fue Jaime Orpis (UDI). A Orpis nunca le atrajo la idea de la voluntariedad. Y hoy, después de las elecciones municipales, en las que votaron un millón y medio de personas menos que en los comicios de 2008, afirma que sus temores sobre el proyecto, lamentablemente, se hicieron realidad.

"Advertí en su momento que había un problema de legitimidad y desconfianza de parte de la ciudadanía en el sistema político y que aprobar el voto voluntario podría generar baja participación", dice Orpis.

¿Qué incentivo tendría la gente para ir a votar?", se pregunta.

"No soy partidario de cambiar de inmediato el sistema -afirma Orpis-. Pero viendo lo que vaya ocurriendo en la elección parlamentaria y presidencial hay que estar abiertos a repensar el tema".

Claro que, en ese sentido, dice que cualquier modificación sería al sistema político no puede realizarse según "la temperatura del momento" o de "los resultados electorales".

Ante la alta abstención [no votación], agrega que la gran tarea ahora es lograr que la gente vote y que debe ser una tarea nacional, "a partir de los propios establecimientos educacionales".

En su opinión, existe un fenómeno gravitante en la sociedad en la que se "exigen derechos", pero no se aceptan las cargas y deberes del ciudadano.

Uno de los temas que más le preocupan a Orpis tiene que ver con el nivel de participación y la legitimidad del sistema.

"Si el 60% de la ciudadanía no vota, me pregunto qué legitimidad tiene el sistema político", dice, en referencia al 59,1% de abstención en las municipales.

**Fuente: El Mercurio, Nacional, jueves 1 noviembre 2012**

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Historia y Cs sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 7
Objetivo de la clase:	Opinar e informar sobre temas relevantes de su interés del país y mundo. (Copia el objetivo en tu cuaderno)

1.- Se espera que los estudiantes sean capaces que a través de la lecturas puedan toman notas del textos leído, a través del uso de palabras claves.

2.- Este mapa es sólo referencial, hay más variantes que podrían poner los alumnos.

Aspectos a comparar	Noticia 1	Noticia 2
Político que habla	Jaime Orpis	Cristián Larroulet
Opinión	En contra del voto voluntario	A favor del voto voluntario
Razón de su opinión	No hay incentivo para votar	Democracias más consolidadas también lo tienen