

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6ºA
Asignatura:	Historia y Cs sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortes
Semana:	Semana 12 (15 al 19 de junio del 2020)
Objetivo de la clase:	Nivelar aprendizajes trabajados en clases a través del uso de variados recursos educativos y el repaso de contenidos.

**Estimado estudiante y apoderado:** En esta clase se pretende nivelar los aprendizajes de la semana 1 a la 11, es por eso que te invito a desarrollar las actividades que no has desarrollado y te pongas al día, ya que con este material se irá evaluando tu desempeño en esta nueva modalidad de estudio. Sí vas al día, **¡Excelente trabajo!**, si aún tienes dudas de tus guías puedes escribirme al correo de consultas [profesoramarcelacerda@gmail.com](mailto:profesoramarcelacerda@gmail.com) estar en contacto para que puedas avanzar en tu proceso de resolver las actividades.

Para activar tus conocimientos previos sobre las actividades desarrolladas anteriormente te invito a visitar el siguiente link

<https://vimeo.com/404108727> proceso electoral

<https://vimeo.com/409337755> cargo de representación popular

### TOMA APUNTES EN TU CUADERNO DE ASIGNATURA DE LO CONSIDERES MÁS IMPORTANTE.

Complementa lo anterior desarrollando la siguiente actividad.

1. Busque en la siguiente sopa de letras, los siguientes conceptos relacionados con los contenidos vistos en la Unidad (los términos pueden estar en horizontal, vertical u diagonal):

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcalde.</li> <li>• Deberes.</li> <li>• Derechos.</li> <li>• Ejecutivo.</li> <li>• Jueces.</li> <li>• Ley.</li> <li>• Participación.</li> <li>• República.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución.</li> <li>• Democracia.</li> <li>• Diputado.</li> <li>• Judicial.</li> <li>• Legislativo.</li> <li>• Ministro.</li> <li>• Presidente.</li> <li>• Senador</li> </ul>
--	---



2.- Desarrolla las páginas 14 y 15 de tu texto de estudio.



Lee la información de estas páginas y desarrolla las actividades en tu cuaderno de asignatura.