

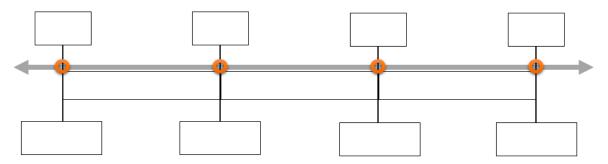
TAREA

Asignatura:	Historia y Cs sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 15 (06 al 10 de julio del 2020)
Curso:	6°A
Objetivo de la clase:	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.

Estimado estudiante, en esta tarea debes apoyarte con la guía anterior.

1.- Completa la línea de tiempo con los hechos de esta.

Línea de Tiempo del Proceso de Independencia



En la siguiente línea de tiempo, pinta con color:

rojo la Patria Vieja amarillo la Reconquista verde la Patria Nueva

Ubica los siguientes hechos:

- Desastre de Rancagua
- > Renuncia de Bernardo O'Higgins
- > Primera Junta de Gobierno
- **▶** 1823
- Batalla de Chacabuco
- ▶ 1817
- Patria Nueva
- **▶** 1814
- > Reconquista
- **>** 1810
- Patria Vieja.



II.-Completa la siguiente tabla comparativa.

	Patria	Reconquista	Patria Nueva
	Vieja		*
Año de Inicio y de término.			
Batallas que consolidaron el periodo.			
Protagonista.			
Logros -Obras			

III.-Lee los siguientes textos y luego contesta.

Obras del primer Congreso Nacional

"En el Congreso que se reunió en 1811 propuso y obtuvo la ley que declaró libertad de vientre, o sea, que los hijos de los esclavos nacían libres; la libertad de comercio que abría las puertas a la importancia y exportación universal; y la dotación de los párrocos. Infante sostuvo entonces, como siempre, que los párrocos como los obispos, al igual que en los primeros siglos de la Iglesia fueran elegidos por los fieles. Con estas leyes y la anulación de la Junta, y las demás medidas querían saliendo de un Congreso ávido de novedades, la independencia marchaba; faltaba solo organizar la fuerza para sostenerla"

Adaptado, deCorrea, M (1934), DonJoséInfante y "el valdiviano Federal"

3.1¿	¿Qué medidas de la Constitución permiten afirmar que buscaban la Independencia de	Chile?



Un impacto inesperado de la Reconquista española

Los historiadores están de acuerdo en que la crueldad y la injusticia española durante la reconquista ayudaron a formar una identidad nacional. La manera como se plantearon los gobiernos restauradores, la lealtad debida, definiéndola en última instancia de acuerdo al origen español o criollo, agudizó la distinción entre uno y otro bando. En consecuencia, el repudio de lo español no se limitaría únicamente al grupo alto de la sociedad. Las fuerzas de ocupación despertaron fuerte rechazo en sectores populares, extremando a su vez la actitud discriminatoria de la autoridad.

Jocelyn-Holt, A. (2009) la independencia de Chile: Tradición, modernización y mito. Santiago: De Bolsillo (Adaptado)

3.2 ¿Es po	3.2 ¿Es posible que la actitud cruel e injusta de los españoles haya aumentado el deseo de					
Independen	ndependencia de los criollos? ¿por qué? Responde a partir de la lectura.					
- -						

Proclamación de la Independencia de Chile

"El territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forma de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separadas de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de gobierno que más convenga a sus intereses. Y para que esta declaración tenga toda la fuerza y solidez que debe caracterizar la primera acta de un pueblo libre, la afianzamos con el honor, la vida, las fortunas y todas las relaciones sociales de los habitantes de este nuevo Estado".

Fuente: adaptado de Acta de la Independencia de Chile, 12 de febrero de 1818.

	1010.	
3.3A	partir del texto ¿Qué importancia tiene la independencia para nuestro país?	
	Sellos Institucionales	

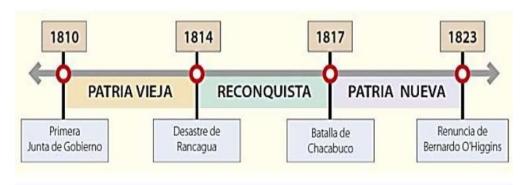


SOLUCIONARIO

Asignatura:	Historia y Cs sociales
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 15 (06 al 10 de julio del 2020)
Objetivo de la clase:	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.

Estimado estudiante, aquí encontrarás las respuestas de tu tarea.

I.-Línea de tiempo de las etapas de la Independencia de Chile



II.-Completa la siguiente tabla comparativa

	Patria	Reconquista	Patria Nueva
	Vieja		*
Año de Inicio y	1810-1814	1814-1817	1817-1823
de término			
Principales	1° Junta de Gobierno	Restauración y	Declaración de
acontecimientos	Congreso Gobierno de José Miguel	persecución del gobierno español	Independencia Director
	Carrera	a los patriotas.	Supremo
		a 100 patriotao.	Abdica
			O'Higgins
Protagonista	José Miguel Carrera	Mariano Osorio	Bernardo
		Casimiro Marco del Pont	O'Higgins

ENG	FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL Colegio Augusto D'Halmar	
(Present)	CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA	

D Huuruu	•	_	,
CORPORACIÓN MUNICIPAL I	ERANCAGUA	Bernardo O´Higgins José de San Martin	
Logros -Obras	Primer ensayo constitucional Ley del vientre Símbolos patrios Instituto Nacional Biblioteca Nacional Primer diario Aurora de Chile.	Ejército de libertados(Ejército chileno y argentino)	Supresión de los títulos nobiliarios Constitución 1818 Fundación de la escuela militar. Reapertura del Instituto Nacional y de la Biblioteca Nacional.

III.-

3.1.- ¿Qué medidas de la Constitución permiten afirmar que buscaban la Independencia de Chile?

El congreso creo esta Constitución (leyes que son el pilar de un país) que prácticamente era una declaración de independencia. Tenía como objetivo que nos rigiéramos por nuestras propias leyes es decir ser autónomos y no depender de la metrópoli.

3.2.- ¿Es posible que la actitud cruel e injusta de los españoles haya aumentado el deseo de Independencia de los criollos? ¿por qué? Responde a partir de la lectura.

Esta actitud llevó a que una gran parte de los criollos se unieran a la causa patriota, pero no tan solo ellos si no también los grupos populares se sintieron menoscabados por parte de los realistas.

3.3.-A partir del texto ¿Qué importancia tiene la independencia para nuestro país?

La importancia de tener un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separadas de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de gobierno que más convenga a sus intereses.