

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	9
Unidad 1	Food and health
Objetivo de la clase:	Identificar vocabulario de alimentos a través de imágenes y texto y utilizar vocabulario para expresar preferencias y clasificarlos en saludables o no.
Habilidades	Leer – Escribir
Contenidos	Vocabulario de alimentos – like/don't like – healthy/ unhealthy
Correo	Si tienes dudas o consultas escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl indicando nombre y curso.

En la clase del día de hoy vamos a identificar vocabulario relativo a alimentos para expresar preferencias sobre ellos y a la vez ser capaces de clasificarlos en saludables o no según corresponda. Volveremos a usar las expresiones I like y I don't like vistas en clases anteriores. In today's class we will identify vocabulary related to food to express preferences about food and at the same time be able to classify them as healthy or not as appropriate. We will use again the expressions "I like" and "I don't like" seen in previous classes.

Anota la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno.

Vocabulary in context - 6 básico - Lesson 1

DESCARGAS OBJETIVOS CLASIFICACIONES

Vocabulary in context - 6 básico - Lesson 1
4192.6kb

Solucionario - 6 básico - Lesson 1
351.9kb

Debes ingresar al siguiente enlace a descargar el archivo de la clase del día de hoy.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21117.html>

Descarga los 2 archivos. Lo ideal es que completes la guía antes de ver el archivo con el solucionario.

Debes anotar tus respuestas en tu cuaderno. No es necesario que imprimas la guía. Al ser un documento que se encuentra en la plataforma del Mineduc no necesitas tener saldo en tu celular porque la descarga es gratis.

Debes contestar todas las actividades que están en el documento. Lee bien las instrucciones antes de responder. Si tienes alguna duda o consulta para responder la guía no dudes en escribirme a mi correo. nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En el pictionary de la página 3 del documento los alimentos son clasificados en las siguientes categorías:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Dairy products: Lácteos | Vegetables: vegetales |
| Meat: carnes | Desserts: postres |
| Fruit: frutas | Other food: otras comidas |
| Sea food: alimentos marinos | |

Te recomiendo que hagas una lista con los alimentos que desconoces en el pictionary y escribas el significado en tu cuaderno. Por ejemplo: lobster= langosta.

FOOD Pictionary

<h3>DAIRY PRODUCTS</h3>  <p>BUTTER MILK CHEESE YOGURT MARGARINE COTTAGE CHEESE</p>	<h3>VEGETABLES</h3>  <p>CARROT TOMATO LETTUCE PEAS CABBAGE CAULIFLOWER CUCUMBER CORN PEPPER POTATO BEET PUMPKIN ONION ARTICHOKE BEANS MUSHROOM</p>
<h3>MEAT</h3>  <p>CHICKEN HAM SAUSAGES BACON STEAK BURGER</p>	<h3>FRUIT</h3>  <p>ORANGE GRAPES APPLE MELON WATERMELON PEAR BANANA PEACH PINEAPPLE FIG STRAWBERRY PLUM</p>
<h3>DESSERTS</h3>  <p>CAKE ICE-CREAM MUFFIN COOKIES</p>	<h3>SEA FOOD</h3>  <p>FISH LOBSTER SHRIMP</p>
<h3>OTHER FOOD</h3>  <p>FRIES PIZZA RICE EGG SPREAD SOUP SALAD JAM</p>	

En el texto de la página 5 debes subrayar las palabras que están escritas en el cuadro.

All around the world people like different foods, at different times of the day. In my country we like to eat a lot of fruit in the morning. Making bread is one of my favorite activities, just as long as I have some milk and eggs in the refrigerator. My mother tells me to eat all my vegetables, but I would rather have some pasta or rice with eggs, yum. Water is essential for our body, I drink two liters a day, but I also love pineapple juice.

All around:
Alrededor

A lot:
Mucho/a

Just as long as:
siempre que

would rather:
Preferiría

Si desconoces más palabras de este texto búscalas en el diccionario y escríbelas en tu cuaderno.