

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6°A
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Leer diversos textos para desarrollar la curiosidad de palabras. OA 9

Estimados alumnos:

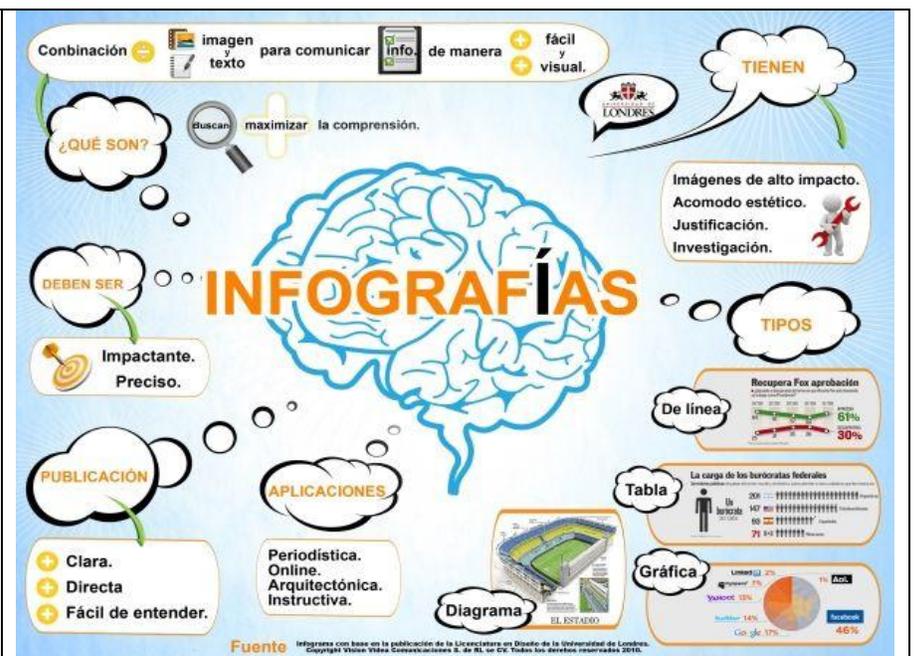
- Lee la información de cada guía.
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices.
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de lenguaje.
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

En esta clase leeremos **una infografía** titulada “Animales de la India”. A través de este tipo de texto desarrollaran la curiosidad por las palabras.

Para comenzar se dará una introducción a la definición de infografía

“Lee con atención y en voz alta”

La infografía es una representación visual informativa o diagrama de textos escritos que en cierta manera resume o explica figurativamente. En ella diversos tipos de gráficos y signos no lingüísticos y lingüísticos (pictogramas, ideogramas y logogramas: es un grafema, unidad mínima de un sistema de escritura que por sí sola representa una palabra, lexema o morfema.) formando descripciones, secuencias expositivas, argumentativas o narrativas, e incluso, interpretaciones.



Actividad: Observa la siguiente infografía.

Entre textos

¿Para qué?

- Para ampliar mi lectura de "Rikki-tikki-tavi".

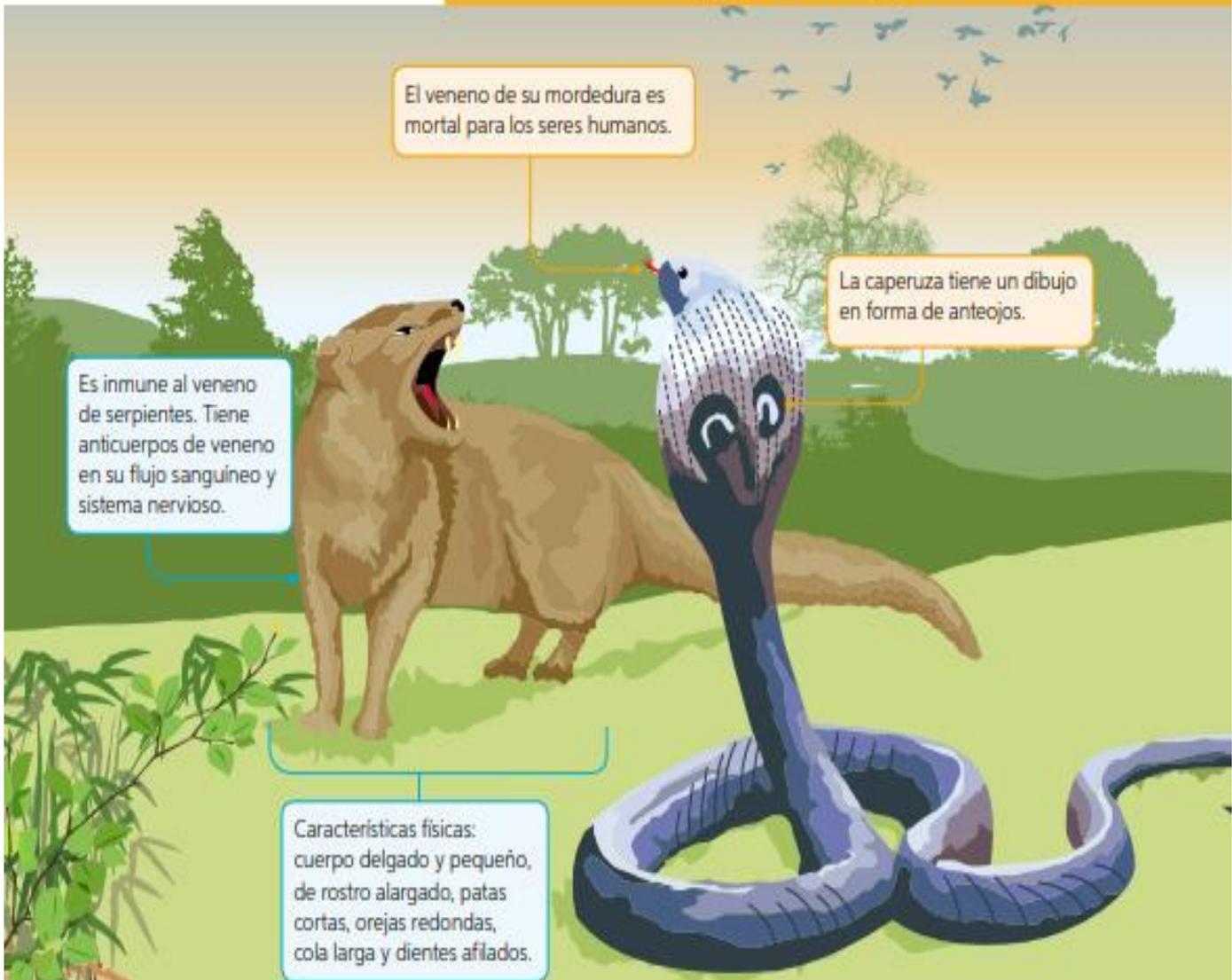
¿Cómo?

- Leyendo una infografía sobre la mangosta y la cobra.

Infografía: Animales de la India

Te invitamos a leer la siguiente infografía para que conozcas más acerca de la relación y las características que tienen la mangosta y la cobra.

Mangosta v/s cobra *¿Quién gana?*



Responde:

1.- ¿Recuerdas alguna infografía que hayas leído? Si la recuerdas, escribe su nombre.

2.- Observa la imagen anterior. Luego, lee el título que acompaña la imagen: **“Mangosta versus cobra”**, ¿quién gana?

3.- Para responder, lee los recuadros en los que se registran las características de cada animal y las fichas técnicas de cada uno. ¿Qué crees?

4.- ¿Sabes qué otros animales en el mundo son inmunes al veneno? Fundamenta tú respuesta

5.- Busca el significado de las siguientes palabras

- Mangosta:

-Inmune:

-Caperuza: