

## TAREA

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Leer diversos textos para desarrollar la curiosidad de palabras.

Tarea:

1.- Realiza un comentario de la infografía viste en la clase. ( Utiliza buen vocabulario para expresarte)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- De acuerdo la definición de “Infografía” en la clase, realiza una en tu cuaderno basándote en el contexto social que se está viviendo hoy en día. Recuerda utilizar imágenes y texto relacionado al tema. Utiliza tu creatividad.

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Leer diversos textos para desarrollar la curiosidad de palabras.

1.- Respuestas variadas y personal.

2.- Diversas respuestas de acuerdo a la interpretación que le dan a la lectura.

3.- Cada animal posee sus propias características, ventajas y desventajas.

4.- Pregunta de investigación y fundamentación de acuerdo a lo que investigue

5.-

- **Mangosta:** Mamífero del orden de los carnívoros, de unos 80 cm de longitud (cola incluida), cuerpo alargado y flexible, hocico afilado, pelaje rojizo o gris oscuro, patas cortas y cola muy larga; se alimenta de roedores y reptiles, y habita en Asia y África.

- **Inmune:** es un proceso fisiológico muy complejo de percepción de los cambios que tienen lugar dentro del organismo y de sus interacciones con otros organismos y sustancias externas encaminado a colaborar de forma primordial en su desarrollo embrionario, en el mantenimiento de su homeostasis, en el establecimiento de su identidad individual y en su integración en el ecosistema.

- **Caperuza:** Gorro con la punta inclinada hacia atrás unido a una tira de tela o al cuello de algunas prendas de vestir, en especial a una capa. Pieza generalmente rígida y resistente que cubre o protege el extremo o la punta de algo generalmente alargado