

GUIA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PIE 2020

Curso:	6° Año básico
Asignatura:	Lengua y literatura
Docente:	Claudia González Montecinos.
Semana:	Semana N °6
Objetivo de la clase:	Analizar aspectos de la narración leída, identificando características del relato.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno de lenguaje y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en el cuaderno de la asignatura correspondiente y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.

Para comenzar la clase, te invito a observar los siguientes videos y conocer los conceptos recordando la clase anterior. (RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDO)

<https://www.youtube.com/watch?v=8LygPaxmyfc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oeb9wBqidXQ>

“El **género narrativo** es una expresión literaria que se caracteriza porque se relatan historias imaginarias o ficticias (sucesos o acontecimientos) que constituyen una historia ajena a los sentimientos del autor. Aunque sea imaginaria, la historia literaria toma sus modelos del mundo real”.

1- Después de observar lo videos anteriores de la narración, lee el siguiente mito

El plumaje de los pájaros.

(Anónimo –mito calchaquí)

Se cuenta que hace mucho, mucho tiempo, todos los pájaros del lugar tenían el plumaje del color de la tierra. Cansados de verse todos iguales, se reunieron para pensar en qué hacer.

Una mañana el cielo de los valles se llenó de pájaros en vuelo, las bandadas fueron pasándose entre los arbustos o las sombras de los cactus, para tratar el tema. Querían lucir en su cuerpo plumas de colores bonitos y alegres, como las flores. Algunos se imaginaban con el plumaje de un solo color. Otro, en cambio, con colores variables.

¿Pero cómo daremos color a nuestras plumas?

Se preguntaban.



Se les ocurrían muchas ideas pero no lograban decidir qué hacer. Entonces, uno de los pájaros propuso: ¡vamos a pedirle ayuda al Dios Inti, el sol! Exclamo. El podrá pintar nuestras plumas con los mismos colores que pinto las flores. El jefe de la bandada asintió sabiamente mientras miles de aves esperaban expectantes su opinión.

¡Qué buena idea! Mañana al amanecer emprendemos el viaje. Celebro.

A todos les pareció una idea magnífica, explorarían el cielo hasta encontrar al sabio y bondadoso Inti, el dios sol. Sin perder el tiempo las aves se prepararon para viaje. Cuando Inti vio que las aves se acercaban, quiso evitar que sus rayos les quemaran las alas, para ello ordeno enérgicamente a las nubes que lo ocultaran y que hicieran caer una copiosa lluvia en el lugar por donde ellas pasaban. Luego Inti hizo que las nubes se apartaran para dar paso a sus hermosos rayos, que formaron el más espléndido arcoíris que jamás se había visto. Atraídos por la hermosura de sus colores, los pájaros volaron presurosos y se posaron delicadamente en el arcoíris, deseando que este les diera un poco de belleza para sus deslucidos plumajes.

Cada uno quería elegir su color, recorrían el arcoíris procurando atrapar el encanto de sus siete colores. El cardenal metió su cabecita con copete en la franja roja y con eso se quedó muy contento.

El dorado se paseó largo rato por la franja amarilla y así sus plumas son ahora de ese tono.

Al jilguero también le gusto el amarillo y se paseó un rato por él, solo le faltó la cabeza, pero de pronto lego la noche y borro el arcoíris, por eso hoy el jilguero tiene su cabecita negra.

El churrinche se tiño casi todo de color rojo vivo y dejo sus alitas oscuras como la sombra de la noche. Así los pajaritos eligieron el color de sus plumas.



<https://soundcloud.com/adriana-cajal-zakroiski/leyenda-el-plumaje-de-los-pajaros>

Este link es para que escuches el audio del mito “**El plumaje de los pájaros**”

2- Responde.

a) ¿De qué se trata el mito leído?

b) ¿Quién era Inti? Y porque ayudo a los pájaros.

c) ¿Por qué el jilguero tiene su cabecita negra?

3- Da otro final a este mito y cambia su título.

