

TAREA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACION PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Curso:	6º básico
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 9
Objetivo de la clase:	Comprender textos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora, relacionándolo con su propia experiencia.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en tu cuaderno y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.



1. Trabajas estrategias de comprensión lectora en diferentes textos de alimentación.

Texto informativo: Es un texto en que se presentan datos de un tema de interés general. Su fin es informar.



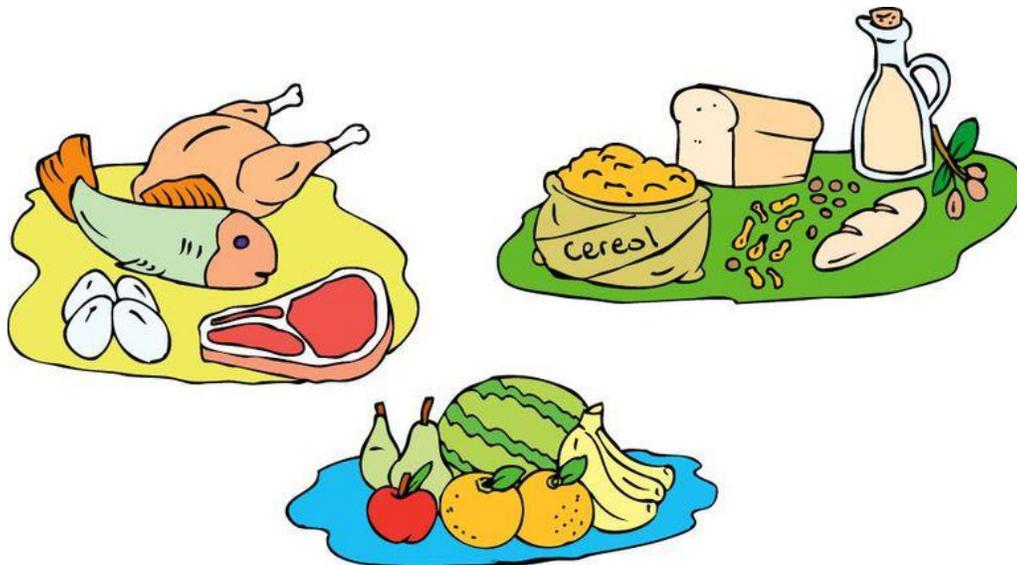
2. Amplia tu vocabulario ejercitando con tu texto de lenguaje. Realiza la actividad de la página 43. Veremos este video para completar la guía <https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>



3. Desarrolla esta tarea en tu cuaderno de la asignatura.

- Realiza las actividades de la página 44 y 45 de tu texto
- Lee el texto
- Realiza la actividad antes y durante de la lectura.
- Transcribe el recuadro de vocabulario

4. Ahora usa tu imaginación y redactar un texto informativo sobre la alimentación. Observa estas imágenes.



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 9
Objetivo de la clase:	Comprender textos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora, relacionándolo con su propia experiencia.

Desarrolla esta tarea en tu cuaderno de la asignatura.

1. Se espera que el estudiante comprenda textos informativos relacionados a los alimentos.
2. Se espera que el estudiante sea capaz de dar una respuesta a las preguntas antes de la lectura, en relación a sus conocimientos previos que el posee.
3. Se espera que el estudiante después de la lectura sea capaz de responder y comprender lo que leyó en relación al texto.
4. El alumno transcribe el vocabulario que aparece en el texto para comprender el significado de las palabras de acuerdo a la lectura.