

## TAREA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACION PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Curso:	6º básico
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 14
Objetivo de la clase:	Leer independientemente y comprender textos no literarios interpretando expresiones en lenguaje figurado.
Correo destinado:	<a href="mailto:rrarra2809.s@gmail.com">rrarra2809.s@gmail.com</a>

### Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en tu cuaderno y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.
- ✓ Para consultas o dudas no olvides escribir al correo de arriba.



- ✚ En esta guía vas a ver el sentido figurado, veamos el siguiente video y su definición, debes estar muy atento para luego realizar las siguientes actividades.
- ✚ <https://www.youtube.com/watch?v=Bv-yR4usojs>

### Lenguaje figurado.

Es decir, en el **lenguaje figurado**, una palabra expresa una idea valiéndose de otra con la que guarda determinada analogía, sea real o imaginaria.

Al hablar podemos comunicar ideas en sentido literal o en sentido **figurado**. Por **ejemplo**: al decir la misma frase, **“está mal del corazón”**, en sentido **figurado** podemos referirnos a una persona que acaba de sufrir un desengaño amoroso.



1. Ahora te invito a leer el siguiente poema de tu texto del estudiante de las páginas 108 y 109. Recuerda que si no tiene tu texto puedes entrar a esta página [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541_recurso_pdf.pdf)

## ¿Qué es el lenguaje figurado?

Es el lenguaje que utilizamos para expresar una idea con un significado diferente al suyo.



## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 14
Objetivo de la clase:	Leer independientemente y comprender textos no literarios interpretando expresiones en lenguaje figurado.

Respuestas:

- 1.- El estudiante debe justificar que sentimientos apela en los versos destacados.
- 2.- Escribir el sentido figurado al que se refiere.
- 3.- Describen el verso escogido.
- 4.- Escribir los efectos que produce los recursos expresado en el texto.