

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 14
Curso:	6° básico
Objetivo de la clase:	Comprender el concepto de razón de manera pictórica y simbólica, aplicándolo en situaciones de la vida cotidiana.
Dudas o consultas:	rrarra2809.s@gmail.com

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en el cuaderno de matemáticas y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.



1. Durante esta guía veras el concepto de razón, para esto te dejo la definición y videos.
2. Luego realiza las siguientes actividades, pon mucha atención.

Razón: Es la comparación entre dos cantidades por medio de un cociente.

Ejemplo: Para preparar el arroz se necesita por cada 2 tazas de agua y 1 taza de arroz.

Se anota $2 : 1$ o bien $\frac{2}{1}$ al número 2 se le nombra con la palabra **antecedente** y al número 1 con la palabra **consecuente**.

¿Qué significa?. Que por cada 2 tazas de agua necesito 1 taza de arroz, si tengo 4 tazas de agua, entonces necesitaré 2 de arroz para que tenga la misma proporción.

Se lee: "2 es a 1" o bien "2 de cada 1"

De forma general, si tenemos las cantidades a y b, se anota:

$a : b$ o bien $\frac{a}{b}$ y se lee "a es a b" o bien "a de cada b"

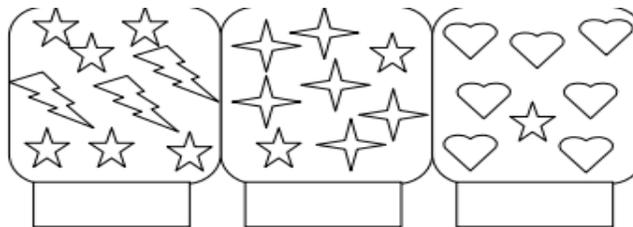
🚩 Observa los siguiente videos



<https://www.youtube.com/watch?v=UYXAcOv7cwM&t=61s>
<https://www.youtube.com/watch?v=HB4hX5UkaRA>
<https://www.youtube.com/watch?v=36781manyiQ>

🚩 A trabajar.

1. Pinta las estrellas e indica la razón del total que representan en cada conjunto de figuras.



2. Escribe tres razones equivalentes a la razón dada, guíate por el ejemplo.

a) $9 : 6 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 3:2$

b) $10 : 5 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

c) $4 : 24 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

d) $8 : 56 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

1- Resuelve el ejercicio N°4 de las páginas 35 y 36 del cuadernillo de actividades.

Si no tienes el cuaderno de ejercicios puedes descargarlo
 En la sección Material complementario de la página aprendo en línea:
<http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar los ejercicios
 En tu cuaderno.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 14
Objetivo de la clase:	Comprender el concepto de razón de manera pictórica y simbólica, aplicándolo en situaciones de la vida cotidiana.

1- Pinta las estrellas e indica la razón del total que representan en cada conjunto de figuras.

- a) **6:9**
- b) **2:8**
- c) **1:8**

2- Escribe tres razones equivalentes a la razón dada, guíate por el ejemplo.

- a) **$9 : 6 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 3:2$**
- b) **$10 : 5 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 2:1$**
- c) **$4 : 24 \rightarrow 1 \rightarrow 6 \rightarrow 1:6$**
- d) **$8 : 56 \rightarrow 1 \rightarrow 7 \rightarrow 1:7$**

3- Resolución de problema

- a) **84 hombres y 144 mujeres.**
- b) **Hay 175 sillas**
- c) **Los papeles y las latas están en la razón 1 es a 13. Se recogieron 884 latas**
- d) **42 personas fueron sin mascota.**
- e) **Hay 189 libros.**