

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6° Año.
Asignatura:	Tecnología.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 15.
Objetivo de la clase:	Reflexionar acerca de la relación entre la obtención de materiales, utilización y desechos que impactan en entorno.

Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ Esta semana aprenderemos sobre los desechos y como impactan en el medio ambiente.

1.- Lee detenidamente y con mucha con atención:

Recursos naturales: consecuencias ambientales y sociales

Los llamados problemas ambientales que aquejan a la humanidad están estrechamente relacionados con el desarrollo tecnológico, el que sin duda también ha permitido aumentar el estándar de vida de una buena parte de la población mundial con el acceso a nuevos bienes de confort, ampliar la esperanza de vida con la disminución e incluso eliminación de una serie de enfermedades, resolver una mayor disponibilidad de recursos alimentarios, entre otras cuestiones. Los efectos negativos y positivos son caras de una misma moneda, cuyo impacto fundamental en uno y otro caso se reparte inequitativamente entre poblaciones e individuos ricos y pobres.

**CONSECUENCIAS TANTO
ECONÓMICAS, SOCIALES Y
AMBIENTALES.**

- La explotación de éstos ha ido produciendo su disminución, lo cual trae como consecuencia efectos a nivel económico, social y ambiental.



1.- A continuación observa la imagen del cuadro comparativo con las principales dificultades en el cuidado del medio ambiente:

Principales problemas asociados con las actividades humanas

Ámbito		Problemas	
Recursos naturales	Agua	Contaminación de aguas continentales y marinas, uso ineficiente de recursos hídricos, sobreexplotación de acuíferos, obras de infraestructura inadecuadas e insuficientes.	
	Suelo	Ocupación y destrucción de suelo cultivable, erosión y desertificación, contaminación.	
	Atmósfera	Contaminación del aire, acústica y luminosa, lluvia ácida, efecto invernadero, calentamiento global, etcétera.	
	Biodiversidad	Pérdida de biodiversidad, degradación y fragmentación de ecosistemas, incendios forestales, pérdida de diversidad en especies agrícolas y ganaderas, sobreexplotación de recursos marinos.	
	Materiales	Sobreexplotación de minerales, gran acumulación de residuos y muy bajo nivel de reciclado, residuos tóxicos.	
Desarrollo humano	Infraestructura	Energía	Uso de fuentes no renovables, despilfarro, residuos radiactivos.
		Transporte	Depende de medios de alto consumo energético (automóvil y avión), ocupación de las ciudades por el coche, impacto de grandes infraestructuras (vialidades y aeropuertos).
		Territorio	Concentración de la población en ciudades, implantación del modelo de ciudad extensa, abandono del medio rural, pérdida de paisajes naturales.
	Sociedad	Distribución desigual de la riqueza, injusticia social, pobreza, corrupción, pérdida de conquistas sociales, desempleo, migración, epidemias y otros problemas de salud, delincuencia, entre otros.	

Responde:

1.- ¿Cuál de las situaciones del cuadro pueden observarse en tu ciudad? Escribe 2.

2.- ¿Cuál de éstas representa un problema serio para tu familia o un amigo cercano?
