

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE 7° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: Factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que los modelan. La teoría cinético-molecular.		

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO CON LA FECHA QUE LLEVA ENCIMA CADA GUIA TODO LO DE ESTA GUIA CON LA FINALIDAD DE NO ATRASAR LOS CONTENIDOS DE LA CLASE
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA “ reconocer características del estado gaseoso de la materia a través de una experimentación demostrando actitud de perseverancia”
3. SI TIENES IMPRESA LA GUIA PUEDES RECORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES QUE AQUÍ APARECEN DE LO CONTRARIO FAVOR REALIZARLAS EN EL CUADERNO
4. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

EL ESTADO GASEOSO

FECHA: LUNES 23 DE marzo de 2020

REALIZAMOS LO SIGUIENTE

1. Reúne los siguientes materiales
 - Dos globos
 - Un palo de maqueta
2. Realizar lo siguiente
 - Infla los dos globos intentando que queden del mismo tamaño
 - Pon cada globo en un extremo del palo de maqueta
 - Sujeta el centro de la varilla quedando ambos globos equilibrados
3. Responde
 - ¿Qué ocurre con los globos?
 - ¿para qué pusimos la misma cantidad de aire?
4. Ahora revienta uno de los globos y observa si continúan en equilibrio
5. Responde
 - ¿Qué ocurrió con el globo que permanecía inflado?
 - ¿crees que el globo tenía masa y volumen?

Sellos Institucionales

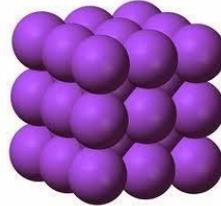
Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

6. Leamos y analicemos

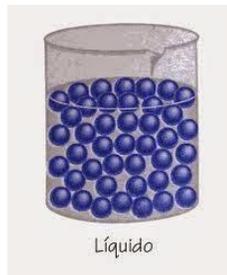
Los gases no son observables a simple vista; sin embargo, poseen masa y ocupan un lugar en el espacio, es decir, son materia.

Los gases se distinguen fácilmente de sólidos y líquidos. Dicha distinción tiene una explicación basada en la unión y el movimiento de sus partículas.

Sólidos Sus partículas están muy juntas. Por ello, vibran en sus posiciones, pero no se desplazan.



Líquidos Sus partículas están levemente separadas. Por ello, vibran y se desplazan unas sobre otras.



Gases Sus partículas están muy separadas y vibran y se desplazan libremente.

- Realiza en el cuaderno el modelo corpuscular de la materia para el estado gaseoso

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

7° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: Factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que los modelan. La teoría cinético-molecular.		

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO CON LA FECHA QUE LLEVA ENCIMA CADA GUIA TODO LO DE ESTA GUIA CON LA FINALIDAD DE NO ATRASAR LOS CONTENIDOS DE LA CLASE
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA "identificar las características y factores que afectan los gases a través de la experimentación demostrando actitud de superación"
3. SI TIENES IMPRESA LA GUIA PUEDES RECORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES QUE AQUÍ APARECEN DE LO CONTRARIO FAVOR REALIZARLAS EN EL CUADERNO
4. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

Características de los gases

VIERNES 27 DE marzo de 2020

1. REUNE LO SIGUIENTE ANTES DE COMENZAR

- Un globo largo
 - Un recipiente resistente al agua caliente
 - Una pelota de ping pong
 - Agua caliente
2. Infla el globo largo y observa la capacidad de **fluidez** (Los gases presentan una serie de características que los diferencian de los sólidos y líquidos.)
 3. Aplasta el globo en alguno de sus lados y observa la capacidad de **compresión** (Capacidad que tienen los gases para disminuir su volumen cuando se los presiona.)
 4. Revienta el globo y observarás la capacidad de los gases de **difusión** (Capacidad que tienen los gases para desplazarse en el espacio y mezclarse con otros gases.)

Factores que afectan el comportamiento de los gases

Realizamos lo siguiente

1. Presiona una parte de la pelota hasta hundir la superficie
2. Añadir lentamente agua caliente sobre la pelota para observar lo que ocurre

Responde en tu cuaderno con pregunta y respuesta completa

- ¿Qué cambio observaron en la pelota? Descríbanlo.
- ¿Cómo explicarían lo que ocurre con la pelota?, ¿sucedería lo mismo si se usara agua fría?
- ¿Qué relación pueden establecer entre la temperatura de un gas y su volumen? ¿De qué otra manera podrían evidenciar esa relación?

Leamos

El comportamiento de los gases depende de ciertos factores, como la temperatura, el volumen y la presión.