

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	6
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Demostrar conocimiento y uso del lenguaje para describir estados de ánimo y expresarse sobre actividades.
Habilidades	Escribir / Escuchar
Contenidos	Vocabulario relativo a sentimientos. Palabras y frases de uso cotidiano Presente simple Palabras de pregunta: What? Where? Who? Why?
Fecha de entrega	LUNES 4 de mayo al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy vamos a describir estados de ánimos relacionando las imágenes a el vocabulario que hemos esto usando en las últimas clases. Seguiremos usando el tiempo presente simple y vocabulario relacionado a sentimiento y emociones. In today's class we are going to describe feelings by relating images to the vocabulary we used in the last classes. We will continue to use the present simple tense and vocabulary related to feeling and emotions.

Antes de comenzar escribe la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno.

- I. **WRITE**  the name of the feelings and emotions that you remember. Escribe los sentimientos y emociones que recuerdes.

Si tienes problemas recordando ingresa al siguiente enlace.

https://www.youtube.com/watch?v=05ubwmt4k_w&feature=youtu.be

Para expresar estados de ánimo podemos usar el verbo LOOK. Además del verbo to BE y el verbo FEEL.

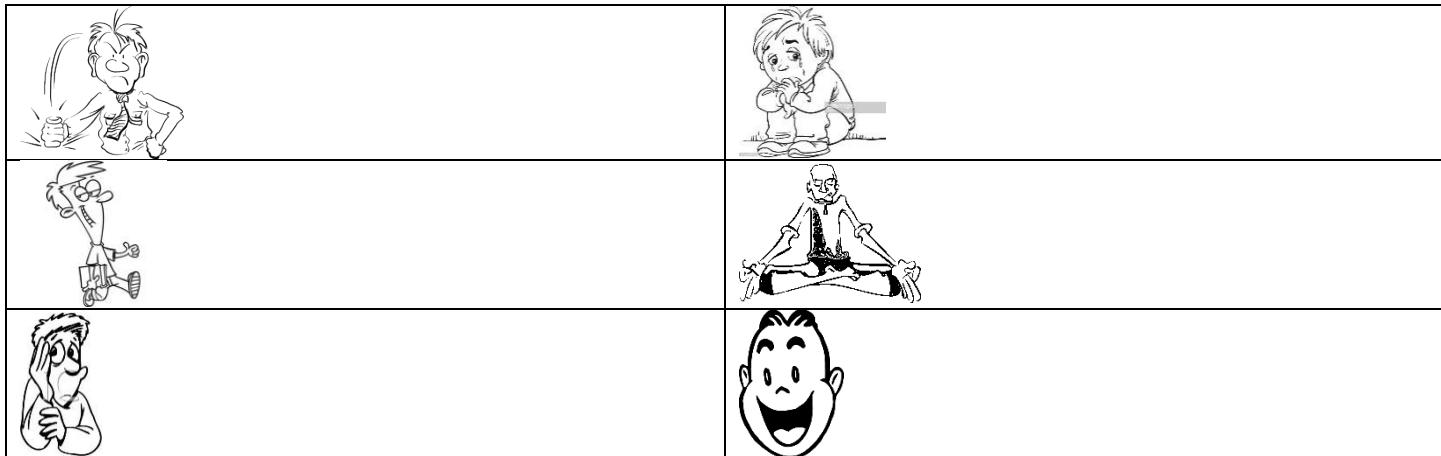
- I. **LOOK**  at the pictures and describe people's emotions. Use the words from the box. There is an example. Mira las imágenes y describe las emociones de estas personas. Usa las emociones del cuadro. Mira mi ejemplo.

Sad	Confident	Thoughtful	Relaxed
Shy	Angry	Happy	Worried



She looks thoughtful (pensativa)





II. ASK the following questions to someone in your house. **WRITE** his/her answers here. Pregunta las siguientes preguntas a alguien de tu casa. Escribe sus respuestas acá.

a) How do you feel about corona virus? ¿Cómo te sientes acerca del corona virus?

b) How do you feel today? ¿Cómo te sientes hoy?

III. EXPRESS your feelings. **COMPLETE** the following sentences with your emotions. PRACTICE your answers and SHARE with your family. Expresa tus sentimientos. Completa las siguientes oraciones con tus emociones. Practica tus respuestas y compártelas con tu familia.

- a) I feel _____ when I see a horror movie.
- b) I feel _____ because I have to study.
- c) I am _____ about the party tonight.
- d) I am _____ about the football match.

IV. REPEAT the following expressions and **ANSWER** the question. Repite las siguientes expresiones y responde la pregunta. Ingresá a Google traductor, escribe cada expresión y escucha como se pronuncian.

- | | | | |
|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1. afraid of | 2. make friends | 3. make plans | 4. make a mistake |
| 5. give advice | 6. take a break | 7. see you later | 8. see you soon |

a) What do these expressions refer to? ¿A qué se refieren estas expresiones? Puedes responder en español.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

V. COMPLETE  the sentences with an expression from activity IV. Completa las oraciones con una expresión de la actividad 4

- a) I go to the party! _____ there.
- b) Joanne _____ trying new things in case she fails.
- c) Rose and Peter _____ for Friday night.
- d) You look tired! You need to _____.
- e) I am so sorry! I _____ in the test points!

VII. WRITE  the correct connector: before (antes) – after (después) in each sentence. Escribe el conector correcto en cada oración. I felt= me sentí

- a) I felt sad _____ the football match. They lost the game!
- b) I felt happy _____ going home.
- c) I felt angry _____ the fight with my brother.

VIII. Now, let's use everything seen in class. **IMAGINE**  you are on the beach with your family, what activities do you do there? How do you feel in that place? **CREATE**  a monologue about your feelings during holidays. Para terminar, usemos todo lo que vimos en clases. Imagina que estas en la playa con tu familia, ¿Qué actividades vas a hacer ahí? ¿Cómo te sientes en ese lugar? Crea un monólogo acerca de tus sentimientos.

Follow these steps: Sigue estos pasos.

- a) Describe your emotions. Describe tus emociones.
 - b) Use some expression from activity 4. Usa algunas expresiones de la actividad 4.
 - d) Use connectors before-after to join your ideas. Usa los conectores antes-después para unir tus ideas.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-