

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	9
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Identificar los conectores y vocabulario clave presentado en una biografía para distinguir las relaciones de orden entre las ideas.
Habilidades	Leer / Escribir
Contenido	Palabras y frases de uso cotidiano Pasado simple/ conectores
Fecha de entrega	Si tienes dudas o consultas escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy vamos a leer la biografía de Carol Hullin para ser capaces de relatar su historia en un orden cronológico usando conectores. En esta oportunidad necesitas revisar la guía de la semana del 16-03 en donde trabajamos con el tiempo pasado simple. In today's class we are going to read Carol Hullin's biography to be able to tell her story in a chronological order using connectors. This time you need to review the guide for the week of 03-16 where we worked with the past simple tense.

Puedes ingresar al siguiente enlace a revisar la presentación power point de esa clase.

https://drive.google.com/file/d/1-hdfTVS_9kORnc9V1-0trEbqsZGkIj-V/view?usp=sharing

Anota la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno.

Vocabulary in context - 7º básico - Lesson 1

DESCARGAS OBJETIVOS CLASIFICACIONES



Vocabulary in context - 7º básico - Lesson 1



Solucionario - 7º básico - Lesson 1

Debes ingresar al siguiente enlace a descargar el archivo de la clase del día de hoy.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-179404.html>

Descarga los 2 archivos. Lo ideal es que completes la guía antes de ver el archivo con el solucionario.

Debes anotar tus respuestas en tu cuaderno. No es necesario que imprimas la guía. Al ser un documento que se encuentra en la

plataforma del Mineduc no necesitas tener saldo en tu celular porque la descarga es gratis.

Como hemos visto en clases anteriores antes de leer un texto debemos utilizar diferentes estrategias de comprensión que nos ayudarán a entender lo que estamos leyendo. Es por ese motivo que la guía comienza activando tus conocimientos previos acerca del tema.

Copia en tu cuaderno el cuadro que está en la página 2. Escribe en la primera columna que es lo que sabes tú de ella. En la segunda que es lo que te gustaría aprender de ella. La tercera columna sólo la debes completar una vez que hayas leído el texto.

Ahora vas a leer el texto por primera vez sólo para tener una idea general de los que se trata. Haz un listado con las palabras que desconoces, escríbelas en tu cuaderno y busca su significado. Si crees que puedes completar la tercera columna del cuadro leyendo el texto sólo una vez hazlo.

Carol Hullin was born on February 3rd, 1970 and grew up in a shantytown in La Legua, one of Santiago's most questioned and complicated areas. Her story was always a struggle, fighting hunger, against the cold weather and crime. Her parents were two teenagers and Carol had to manage on her own, selling candies on the public buses (Micros).

First, they lived in La Legua, one of the most complicated areas of Santiago. Then, her family moved to a shantytown in Florida and finally they settled in San Bernardo. There she became close to the Church for the first time in her life, when she was 14, she read The Bible.

She went to study at Caritas Chile, where she worked as a paramedic assistant. When she was 21 years old, an uncle living in Australia sent her a ticket and financial support. Carol set off to try her luck on the other side of the world.

There she went to study nursing at RMIT University, she did her clinical practice at an Australian hospital. While working there, she had to take care of Andrew, a young patient who was waiting for a kidney transplant; he later on became her husband and the father of her daughter Alayne (Elena, in honor of his mother).

Hullin won a national scholarship to pursue a PhD in Health Informatics and then completed a post-doctorate in Artificial Intelligence. Her resumé and work led her to be hired by the Australian Government to develop the country's first clinical computing center. Later, she moved to the World Bank to work in the improvement of access to health of the world's poorest population from the Computer Science area.

Carol returned to Chile and worked as an advisor for the Ministry of Education and completed a Master's degree in Law in Chile, which had as a purpose "to achieve decent treatment for people using telehealth and mobile technologies for their care". In March of 2018, Carol Hullin became the first dean of the newly created Faculty of Health Sciences at the Catholic University of Temuco.

For a long time, Carol felt ashamed of telling her life story, but she now understands that her path of overcoming many difficulties is an inspiring example to others.

Desarrolla los dos ejercicios de la página 3 siguiendo las instrucciones.

Ve a la página 4 del documento en donde debes ordenar cronológicamente la biografía que leíste sobre Carol Hullin usando conectores.

Te recuerdo que los conectores de secuencia y tiempo nos ayudan a organizar y a ordenar cronológicamente los hechos y sucesos en una narración. El conector se escribe al comienzo del párrafo para poder así hacer la conexión entre los dos. Tenemos que usar los siguientes conectores en la actividad:

First: Primero→Later: Más tarde→Then: Luego→While: Mientras→Now: Ahora→Finally: Finalmente

Al leer cada párrafo intenta identificar la información más relevante para que puedas relatar su biografía.

Para finalizar la clase del día de hoy debes relatar la biografía de alguien famoso que admires el día de hoy. También usando conectores. Mira mi ejemplo.

First, Carmela Romero was born in Concepción in 1866.

Later, She became a teacher when she was 22 years old in Santiago.

Then, She came back to Concepción and she opened a school in 1896.

While, She donated a land to build "la ciudad del niño" in Concepción.

Finally, She is remembered by all the donations she made to help children in Concepción.

(En mi ejemplo, no pude usar el conector now porque Carmela Romero falleció)

Si no todavía no completas la tercera columna del cuadro al finalizar esta actividad escribe tu respuesta.