

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Lengua y literatura
Docente:	Patricia Soto Moena
Semana:	6
Objetivo de la clase:	Analizar la figura de un héroe y sus motivaciones, identificando el conflicto narrativo.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y literatura.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo **patricia\_sotom@hotmail.com**  
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

### Para comenzar

En esta clase leerás un mito, identificando el conflicto narrativo, las motivaciones de los personajes y analizarás la figura del héroe y el camino que este debe recorrer para convertirse en tal. Antes eso, desarrollarás una actividad de vocabulario que ampliará tu léxico para comprender de mejor manera el relato.

A continuación, puedes utilizar las páginas 14, 15 y 16 del texto escolar correspondientes a la clase.

- 1.- Heracles también conocido como hércules no tenía miedo a nada, **por lo tanto, enfrento al monstruo y lo derribo.**

Lo destacado con negrita corresponde a:

- a) Una causa del valor que tenía Hércules.
- b) Una consecuencia de lo anterior.
- c) Una motivación de Hércules.

- 2.- **Conflicto** podría ser sinónimo de:

- a) Viaje
- b) Problema
- c) Frustración

- 3.- La historia de Teseo presenta la guerra entre dos ciudades. Una de ellas es:

- a) Atenas
- b) Esparta
- c) Tebas

- 4.- ¿Que debería hacer un personaje para convertirse en héroe?

- a) Heredar el poder de su familia.
- b) Recorrer un camino desconocido.
- c) Matar a todo al que se enfrenta.



MEDIA

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flash/render/embeddedobject/264343>

2. En la página 13 encontrarás una actividad de Vocabulario en contexto, lee detenidamente el fragmento acerca de Heracles o Hércules y el león de Nemea y luego responde las preguntas que se formulan allí.



Escribe dos ideas que te sugieren los términos:

- Héroe: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Hazaña: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Admirar: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Cómo hacerlo**

A menudo, cuando leemos aparecen palabras que desconocemos y que nos dificultan la comprensión del texto. Una posibilidad es tomar el diccionario y buscar la definición. Otra, más breve, es intentar determinar el significado de la palabra según el contexto en que aparece. Para esto, te recordaremos un procedimiento que puede ser útil, sin sacarte de la lectura.

- **En primer lugar**, identifica el concepto.

En este caso, “héroe”.

**Luego pregunta**

¿Qué palabras están muy cerca de ella en el fragmento?

¿Qué palabras que se ubican en la misma oración? Anota dos.

- **A continuación**, pon atención al contexto

“Heracles, después de matar al animal, usó su piel como armadura”.

- **En seguida**, relaciona

¿Cómo se vincula esta oración con el concepto de héroe? “Matar al animal” y “usó su piel”.

- **Posteriormente**, reflexiona.

¿Qué tipo de persona se enfrenta a un león, lo mata y luego se protege con su piel?

- Ahora tienes más ideas que pueden ayudar a determinar el significado.

**Entonces,**

¿Qué podrá ser un héroe?

- **Para terminar**, haz lo mismo con los términos “hazaña” y “admirar”.

Luego anota lo que significan de acuerdo con el contexto en que se encuentran.

Hazaña	Admirar

**Antes de la lectura**

En esta clase y en las próximas dos leerás un relato para conocer cómo un joven griego de la Antigüedad clásica se transformó en héroe de su pueblo.

**Reflexiona**, utilizando los conocimientos que tú tienes, respecto de las siguientes preguntas:

a) ¿Qué crees que convierte a una persona en héroe o heroína en la actualidad?

---

b) ¿Qué piensas que es un Minotauro?

---



**Durante la lectura**

Lee el primer apartado que se titula **“El joven héroe”** que aparece en las páginas 14 y 15.

Luego redacta cinco aspectos o información relevante acerca de Teseo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

Ahora, escoge una palabra para definir qué tipo de aventura vivirá Teseo:

Responde aquí la pregunta que aparece al margen del texto en la página 15 del Texto de Estudio:

3. Continúa la lectura de **“Aventuras en el viaje a Atenas”** y cuando la finalices, completa este esquema de estrategia de lectura que ya conoces con las motivaciones de Teseo para enfrentar los desafíos que vive camino a Atenas.



1. ¿Qué motivaciones tiene para lograr nuestros objetivos?

Teseo		
Sus intenciones son	Acción que realiza	Consecuencias

**Después de la lectura**

Para terminar la lectura esta clase, te invitamos a redactar dos ideas de cada apartado que resuman lo más relevante de cada uno.

“El joven héroe”

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

“Aventuras en el viaje a Atenas”

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_