

PLANIFICACIÓN SEMANAL

| | |
|-------------|----------------------|
| Curso: | 7° Año. |
| Asignatura: | Lengua y Literatura. |
| Docente: | Patricia Soto Moena. |
| Semana: | N° 10. |
| Fecha: | 01 al 05 de Junio. |

| | |
|--------------------------|---|
| Unidad: | 1.-“El héroe en distintas épocas”. |
| Objetivo de aprendizaje: | <p>Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas.</p> <p>Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia.</p> <p>Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes.</p> <p>Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: > Su experiencia personal y sus conocimientos. > un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.</p> <p>Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura: > Delimitando el tema de investigación.</p> |
| Objetivo de la clase: | <p>Reflexionar sobre una situación cotidiana que viene de un conflicto.</p> <p>Investigar comparando un héroe o heroína de la modernidad con uno del tiempo clásico.</p> |
| Número OA: | 2,3, 4, 7, 24. |
| Contenido: | <p>Reconocen situaciones cotidianas.</p> <p>Identifican conflictos de los personajes.</p> <p>Distinguen diversos problemas sociales.</p> <p>Demuestran comprensión del texto.</p> <p>Observan imágenes.</p> <p>Realizan comparación entre héroes y heroínas..</p> <p>Valoran a los personajes como héroes..</p> |