

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

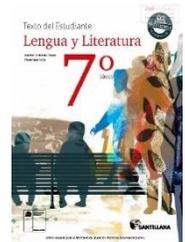
Curso:	7° Año.
Asignatura:	Lengua y Literatura.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N°13.
Objetivo de la clase:	Organizar y resumir la información a partir de un mapa conceptual.

Estimado Alumno:

- 1.-Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.-Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3.-Cualquier consulta al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia_sotom@hotmail.com**

- ❖ Esta semana aprenderemos a ordenar la información, organizándola en un mapa conceptual.

Para resolver esta guía necesitaras tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como titulo el numero de la clase que estas desarrollando.



Inicio:

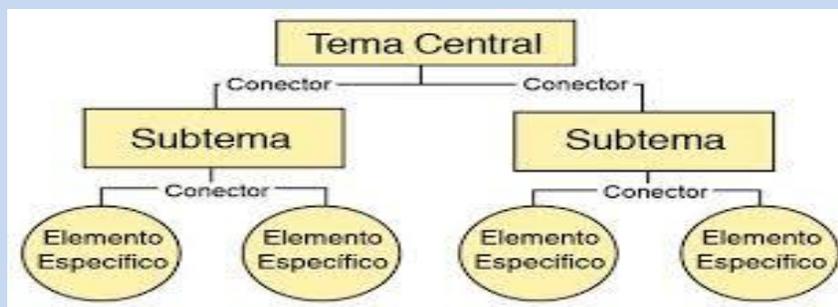
- 1.- Responde en tu cuaderno: ¿ que pasos realizas cuando quieres elaborar un mapa conceptual?.
- 2.- Lee la informacion que te presentamos sobre este tema en el siguiente recuadro.

Mapa Conceptual

Es una herramienta ideal para resumir y ordenar información que te puede resultar muy útil para comprender un texto e incluso para estudiar. Pero ¿Como hacerlo? Sigue estos pasos:

- a) Vuelve a leer por completo el texto.
- b) Piensa cual res el tema del texto.
- c) Selecciona la idea principal de cada párrafo.
- d) Busca conceptos para unir las ideas extraídas.
- e) Para comenzar a escribirlo puedes usar título como punto inicial.

<https://www.youtube.com/watch?v=gVPpycS28rY>



1.- Ubica el texto “**Amistad en adolescentes**”, presente en las paginas 90 y 91 de tu libro de lenguaje y reléelo, subrayando una idea clave por cada párrafo. Luego, completa la siguiente tabla con cada una de esas ideas.

Párrafo Numero:	Idea Principal
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	

2.- Utiliza la información recabada en el recuadro anterior y elabora un mapa conceptual sobre el texto, aplicando lo aprendido en tu cuaderno.

3.- Revisa tu trabajo, aplicando la siguiente rubrica y luego, corrige los aspectos que consideres necesarios.

Aspecto a Evaluar	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)	Total
Análisis de la información	Establece de manera resumida las ideas centrales del texto y las relaciona entre sí.	Muestra la mayoría de los puntos más importantes del texto.	Indica algunas de las ideas más importantes.	Escribe algunas ideas, pero no las más importantes.	
Organización de la información	Presenta la idea principal y ordena los demás conceptos desde lo mas importante a lo menos importante	Presenta el concepto principal y escribe los demás conceptos.	Presenta los conceptos, pero desordenados.	No presenta el concepto principal.	
Forma	Contiene: 1.- Idea central. 1. Conceptos secundarios. 2. Contenidos ordenados. 3. Ortografía correcta. 4. Letra legible.	Cumple correctamente con 4 de los conceptos anteriores.	Cumple correctamente con 3 o 2 de los conceptos anteriores.	Cumple correctamente con 1 o ninguno de los conceptos anteriores.	
Total.					

4.- El siguiente link te llevara a un creador de mapas conceptuales. Escribe en el tu trabajo y luego compártelo con tus compañeros y compañeras en redes sociales. El link es:

https://www.canva.com/es_es/graficos/mapas-conceptuales/

5.- Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas sobre el texto central de la clase, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno:

1.- ¿Por qué Zaldívar considera que la amistad genera gratificación a cada una de las partes?

- a) Porque si uno le da algo al otro, este se ve obligado a devolverlo.
- b) Porque el tener amigos permite hacer más fácil las cosas.
- c) Porque ambos amigos pueden ir a conocer a más amigos.
- d) Porque realizan intercambios de tipo psicológico y de cariño.

2.- ¿Qué aspectos de la persona mejora la amistad?.

- a) Fuerza
- b) Autoestima
- c) Bondad
- d) Humor

3.- ¿Que característica posee el artículo periodístico?.

- a) Entrega la información de manera objetiva.
- b) Esta escrito a través de preguntas y respuestas.
- c) Lo puede escribir alguien ajeno a la editorial.
- d) Narra una historia creada por un autor específico.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado
2 respuestas correctas:	Medianamente Logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase numero _____ fue: _____
--

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno:

1.- ¿Que aprendí sobre la elaboración de mapas conceptuales?.

2.- ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?.

3.- ¿Cuándo me puede ser útil lo aprendido?.