

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar ejercicios de adiciones y sustracciones de números enteros.

Estimado estudiante:

- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de **matemática**
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al profesorarlett@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

Adición y sustracción de números entero

- Antes de comenzar la actividad, debes recordar las estrategias que debes utilizar para resolver la adición y sustracciones de números enteros, las cuales están en las guías de apoyo o en las páginas 19, 20, 24, 24 y 25 del texto de estudio, **la actividad debe ser enviada al correo profesorarlett@gmail.com para revisar tu proceso.**

Recordar:

Puedes observar el siguiente link para recordar mejor el contenido
<https://www.youtube.com/watch?v=2AFZpUbGulk>

- Adición de números enteros puedo utilizar material concreto fichas de color azul y rojo.



Negativo



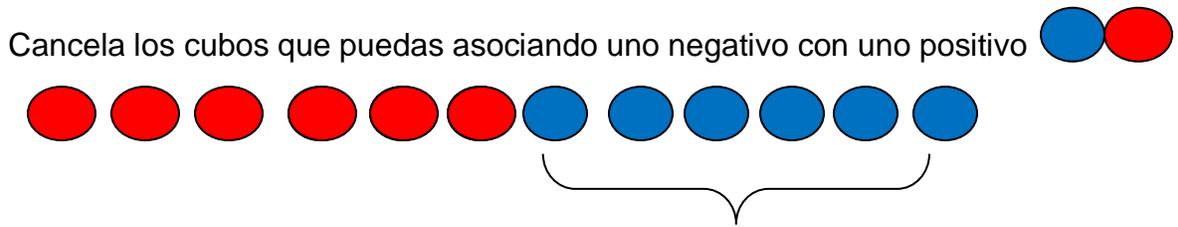
Positivo

Ejemplo: $-3 + 9 \longrightarrow$ Ubica en la parte izquierda, que contendrá los números negativos el primer sumando de la adición (-3). Después Ubica en la parte derecha, que contendrá los números positivos, el segundo sumando (9).



Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

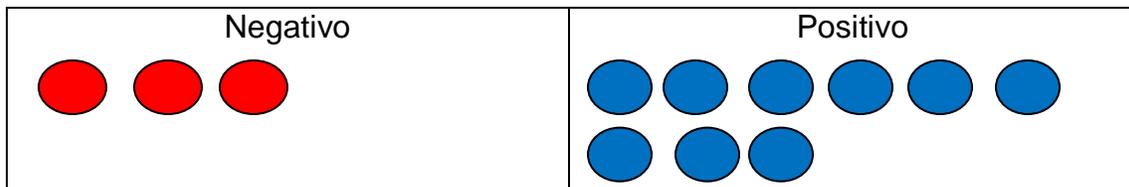


Las fichas que quedaron sin ser cancelada es el resultado y se conserva el signo de la ficha según color estimado en este caso 6 positivo.

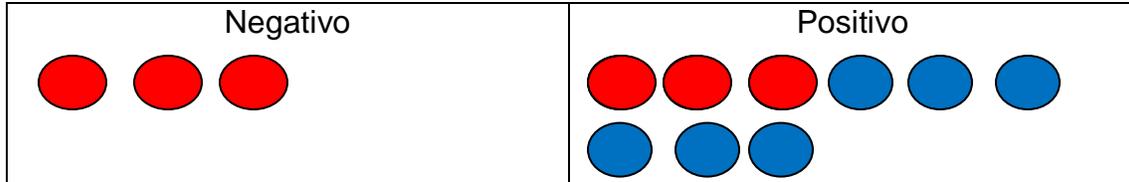
Otro método es el modelo Mofip

Al igual que las fichas se trabajara con los negativos a la izquierda y los positivos a la derecha, pero en este caso ubicado en un tablero.

$$(-3) + 9 = 6$$



Cancela los cubos que puedas asociando uno negativo con uno positivo



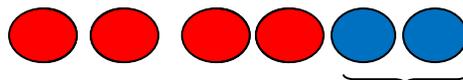
Las fichas que quedaron sin ser cancelada es el resultado y se conserva el signo de la ficha según color estimado en este caso 6 positivo.

Sustracción de números entero

Determinar la operación $(-4 - (-6)) = 2$ y representar el minuendo de esta, Representando el sustraendo de la operación.



Realizar la cancelación necesaria



Contar las unidades que quedaron en este caso son 2

Ejercicios de aplicación de contenido

I- Lee con atención el enunciado de las preguntas y haz un círculo a la letra con la respuesta correcta. Debes marcar solo una

<p>1) Tengo \$50.000 y reparto \$34.000 entre mis hijos, ¿con cuánto dinero me quedo?</p> <p>A. \$ -24.000 B. \$ -16.000 C. 0 D. \$ 16.000</p>	<p>3) Un buzo se encuentra a 5 m de profundidad y desciende 8 m. ¿Cuál es la ubicación del buzo con respecto al nivel del mar?</p> <p>A. 3 B. -3 C. 13 D. -13</p>
<p>2) Si debo \$100.000 y pago \$80.000, ¿cuánto dinero quedo debiendo?</p> <p>A. \$ -180.000 B. \$ 20.000 C. \$ 80.000 D. \$ 180.000</p>	<p>4) Andrea tenía una deuda de \$25 850 en el banco y abonó \$18 700. ¿Cuál es su deuda actualmente?</p> <p>A. \$7150 B. \$7250 C. \$17 150 D. \$17 250</p>

II- Resuelve utilizando las estrategias de las fichas o el método mofip.

- a) $-7 + 10 =$ b) $-8 + (-6) =$ c) $(-11) + (+9) =$
d) $9 + (-7)$

III- Resuelve utilizando el algoritmo

- a) $546 - 723 =$ c) $85 - 64 =$ d) $(-813) + (-139)$
b) $(-188) + (212)$ e) $(-666) + (196) =$

- **Recordar:**
- **cuando es adición se suman los números y se conserva el signo de ambos.**
- **cuando es sustracción se restan los números y se conserva el signo del mayor**