

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año
Asignatura:	Orientación
Docente:	Patricia Soto Moena
Semana:	N° 5
Objetivo de la clase:	Reflexionar sobre las relaciones de pareja.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno Orientación.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo [patricia\\_sotom@hotmail.com](mailto:patricia_sotom@hotmail.com)  
[consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com](mailto:consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com)

### 1.- Reconociendo mis relaciones afectivas

Existen diversas formas de expresar los sentimientos y los afectos en pareja.

Esta actividad se basa en reconocer que existen diversos niveles de compromiso dentro de una relación.

**Lee con mucha atención.**

#### ¿Andar o Pololear?

En los días de hoy, por increíble que parezca, pololear es considerado fuera de moda. “Andar” parece mucho más fácil, ¿verdad? Tal vez, ni tanto. En el “andar”, las personas se encuentran, se atraen. Pero es importante decir que ese tipo de relación se caracteriza por la ausencia de compromiso, de límites y reglas claramente establecidas: lo que puede o no puede ser definido en el momento en que el relacionamiento acontece, de acuerdo con la voluntad de los propios “andantes”.

La duración de “andar” varía: algunas semanas, meses. En esa situación, volver al día siguiente o buscar al otro no es deber de ninguno de los dos.

Por esa razón, ese tipo de relaciones se vuelve atrayente para muchas personas que desean apenas quedarse con el lado bueno del pololeo, sin responsabilidades o compromisos. A partir de eso, esa práctica acaba sustituyendo el pololeo; muchos jóvenes prefieren apenas cambiar algunos cariños a encarar una relación más seria. El problema es que, muchas veces, viene una carencia emocional. La persona que siempre “anda”, difícilmente se compromete. Llega una hora en que es natural de estar con alguien con quien salir, conversar, pasar buenos y malos momentos, expresar cariño, en fin, tener una relación.



**2.-Para reflexionar contesta en tu cuaderno:**

1. Andar es jugar a pololear
2. Andar es una práctica para ver si resulta la relación
3. Andar es suplir provisoriamente una carencia afectiva.
4. Andar es quedarse solo con lo bueno, sin compromisos
5. En fin, andar no significa enamorarse ni crecer
6. Cristo hace una “alianza” con cada uno de nosotros. Él se compromete, al punto de dar la vida por nosotros.
7. Piensa que Dios tiene lo mejor para ti. Valorizarse es el cambio de la búsqueda de la verdadera felicidad.



**3.- Basándose en lo anterior, realiza en voz alta la siguiente pregunta:**

- a) ¿Cuántos tipos de relaciones de pareja se pueden identificar hoy? (Andar, pololear, entre otros).

Ordenen las relaciones de pareja de menor a mayor grado de compromiso

Tipo de Relación	Mayor grado de compromiso.	Menor grado de compromiso.	Dar ejemplos de acciones o situaciones que ocurren dentro de cada una de ellas.

**4.- Reflexionar acerca de los tipos de pareja descritos en relación con**

“El respeto, El compromiso, El cuidado personal y el de la pareja”, entre otros elementos.

Para ello responde en tu cuaderno y formula dos preguntas como las siguientes:

- a) ¿Cómo se vive la sexualidad en cada una de aquellas situaciones?
- b) ¿Cuán profunda o significativa es la experiencia vivida en cada una?
- c) ¿Qué características me gustaría que tuviera la relación que quisiera formar a futuro?

Identificar lo relevante de equilibrar la sexualidad y afectividad en las relaciones, y destaca que, independiente del tipo de relación, siempre se deben tener conductas de cuidado personal y de cuidado mutuo en las distintas dimensiones de la sexualidad.