

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

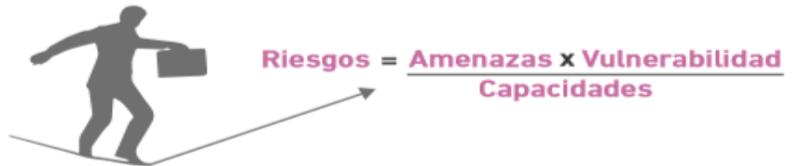
Curso:	7° Año.
Asignatura:	Orientación.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 9.
Objetivo de la clase:	Identificar los conceptos básicos por los que se mide el riesgo de una situación para prevenirlo.

Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Orientación.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ Esta semana vamos a conocer conceptos básicos para poder prevenir los riesgos.

- 1.- Lee detenidamente el siguiente vocabulario:



Riesgo	Es la suma de las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre u otro evento adverso en términos de vidas, condiciones de salud, medios de sustento, bienes y servicios, en una comunidad o sociedad particular, en un periodo específico de tiempo en el futuro.
Amenaza	Se define como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico, potencialmente dañino para un periodo de tiempo específico, en una localidad o zona conocida.
Vulnerabilidad	Grado de resistencia o exposición de un elemento o de un conjunto de elementos frente a la ocurrencia de un peligro o amenaza. La vulnerabilidad puede ser física, social, económica, cultural, institucional, entre otros
Capacidades	combinación de todas las fortalezas, atributos, conocimientos y recursos que tiene una persona o grupo de personas y que están disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización, para reducir su exposición al riesgo de desastre.

Ejemplo:

RIESGOS	AMENAZAS	VULNERABILIDAD	CAPACIDADES
Aquellos elementos de mi entorno que pueden llevarme a tomar malas decisiones	Instancias o lugares en que podría desarrollar conductas de riesgo.	Debilidades mías y de mi entorno personal (familia, amigos etc.) que podrían llevarme a desarrollar conductas de riesgo	Fortalezas y habilidades personales que me podrían permitir evitar conductas y situaciones de riesgo.
Cerca de la casa de mi abuela, se para un tipo durante las tardes. Mis amigos dicen que les vende papelillos.	Tengo que pasar por ahí todas las tardes. Las fiestas que han hecho mis amigos completadas.	Vivo con mi abuela y paso sola casi todo el día. Mis amigos dicen que hace bien. Mis papas están lejos y no se enterarían.	Pude decir que no la primera vez que me ofrecieron. No me importo que mis amigos me dijeran que era cobarde. Sentí que lo pase bien igual, sin papelillo.

2.- Escribe dos situaciones de riesgo observadas en tu entorno y las consecuencias.

Situación de riesgo (causa)

Consecuencia (efecto)