

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Orientación.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 13.
Objetivo de la clase:	Distinguir factores protectores y de riesgo en los niños y jóvenes al relacionarse entre ellos.

Estimado Alumno:

- 1.-Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.-Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Orientación.
- 3.-Cualquier consulta al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia_sotom@hotmail.com**

❖ Esta semana, vamos a diferenciar factores protectores y de riesgo.

Observa la imagen y lee cada opinión de los jóvenes:

Este fin de semana Agustín estará solo en su casa, pues sus papás trabajan. Ha invitado a algunos amigos para armar una fiesta y pasarlo bien. Todos ellos quieren pasarlo bien a su modo. Ana está dudosa de ir, pues ha conversado con su madre y ella le ha dicho claramente que no quiere que este con jóvenes en sus casas si no están sus padres con ellos. Mario, quien viste de negro, ha dicho de plano que no irá. Sus padres no le permiten ir a casa de amigos sin conversar con los padres dueños de casa, en este caso con los papás de Agustín. Tampoco irá Humberto, pues ese día tiene un partido de fútbol del campeonato en que participa junto a equipo.



Luego de leer responde:

1.- ¿Qué te parece el comportamiento de Agustín? ¿Por qué?

2.- ¿Cómo calificas la decisión de Mario? ¿Por qué?

3.- ¿Qué harían ustedes en esta situación? ¿Por qué?

4.- En esta historia identifica los factores de riesgo (comportamientos, sentimientos, decisiones, personas, situaciones que te dañan) y qué decisiones te pueden proteger (comportamientos, sentimientos, decisiones, personas, situaciones que te cuidan).

factores de protección	factores de riesgo