

## TAREA

Asignatura:	Orientación 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 13.
Objetivo de la clase:	Distinguir factores protectores y de riesgo en los niños y jóvenes al relacionarse entre ellos.

### Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Orientación.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia\_sotom@hotmail.com**  
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com
  - ❖ En esta tarea, vamos a diferenciar factores protectores y de riesgo.

### Lee el siguiente texto.

En la medida que vivimos con otras personas, siempre estamos recibiendo opiniones, comentarios e influencias acerca de lo que debiéramos o no debiéramos hacer. Aun cuando tenemos definidas o claras nuestras características, nuestros gustos y nuestras creencias, al momento de pertenecer a un grupo, este puede influenciarnos y hacernos actuar en contra de lo que deseamos. Permanentemente estamos siendo influenciados por los medios de comunicación (la televisión, los diarios, radio, revistas etc.). Nuestras familias (especialmente los padres), las personas significativas (los profesores, los abuelos, padrinos, etc.) y por supuesto por nuestros amigos.



### Actividad:

Dramaticen las siguientes situaciones primero poniéndose en el lugar del personaje y responde:

- ¿Por qué actuó así?,
- ¿Qué tipo de influencia recibió?,
- ¿Qué habrías hecho tú?

1.- Gabriela casi se ahoga por bañarse en un lugar donde está prohibido. Ella no estaba muy segura, pero cuando vio que sus amigas le hacían burla, y se reían de ella, decidió intentarlo.

2.- A Jaime no le gusta estudiar, pero su polola le insiste en que haga las tareas.

## SOLUCIONARIO

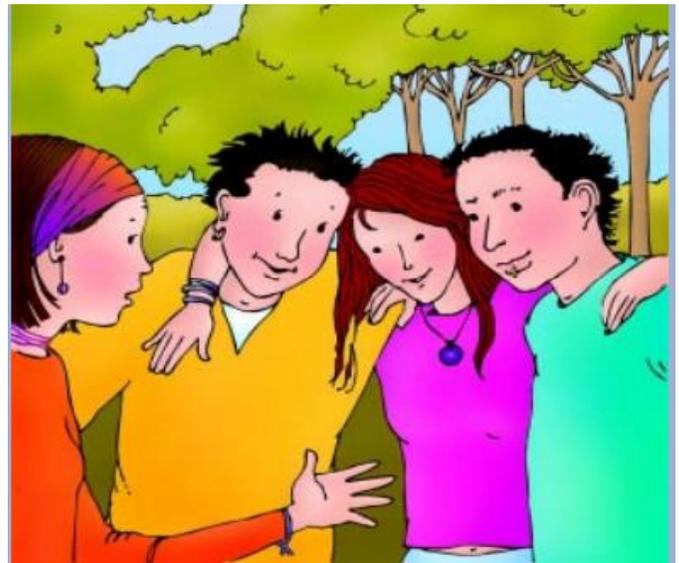
Asignatura:	Orientación 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 13.
Objetivo de la clase:	Distinguir factores protectores y de riesgo en los niños y jóvenes al relacionarse entre ellos.

### Respuestas guiadas.

- ❖ En esta tarea, vamos a diferenciar factores protectores y de riesgo.

### Lee el siguiente texto.

En la medida que vivimos con otras personas, siempre estamos recibiendo opiniones, comentarios e influencias acerca de lo que debiéramos o no debiéramos hacer. Aun cuando tenemos definidas o claras nuestras características, nuestros gustos y nuestras creencias, al momento de pertenecer a un grupo, este puede influenciarnos y hacernos actuar en contra de lo que deseamos. Permanentemente estamos siendo influenciados por los medios de comunicación (la televisión, los diarios, radio, revistas etc.). Nuestras familias (especialmente los padres), las personas significativas (los profesores, los abuelos, padrinos, etc.) y por supuesto por nuestros amigos.



### Actividad:

Dramaticen las siguientes situaciones primero poniéndose en el lugar del personaje y responde:

- ¿Por qué actuó así?, • ¿Qué tipo de influencia recibió?, • ¿Qué habrías hecho tú?.

1.- Gabriela casi se ahoga por bañarse en un lugar donde está prohibido. Ella no estaba muy segura, pero cuando vio que sus amigas le hacían burla, y se reían de ella, decidió intentarlo.

Actuó así para que no se burlaran de ella, la influencia fue en contra de lo que deseaba, no lo habría hecho.

2.- A Jaime no le gusta estudiar, pero su polola le insiste en que haga las tareas.

La influencia recibida es a favor de su persona yo habría echo lo mismo que hizo su polola.