

#### **GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE**

Curso:	8° básico
Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 4
Objetivo de la clase:	"comprender la digestión de los alimentos y la acción de enzimas digestivas y su absorción a través de la lectura comprensiva demostrando actitud de superación"

#### **ESTIMADO ALUMNO:**

- 1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
- 2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
- 3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIERCOLES 8 DE ABRIL DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO <u>valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl</u> CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

# <u>Digestión y absorción de nutrientes</u>

## 1. Observemos lo siguiente

https://www.youtube.com/watch?v=1SfHITH0-tE

#### 2. Responde las siguiente preguntas

- ¿De donde proviene la energía que utiliza nuestro cuerpo?
- ¿Cómo obtenemos esa energía?

#### 3. Recordemos conocimientos previos

- El sistema digestivo es un conjunto de órganos que tienen la función de digerir los alimentos. Las moléculas de los alimentos que consumes a diario tienen moléculas muy grandes las cuales tienen que ser digeridas hasta ser pequeñas para poder ser pasadas al torrente sanguíneo y ser transportadas por el cuerpo para que cada uno de los órganos de nuestro cuerpo pueda realizar su función determinada
- Debemos recordar que el proceso comienza con la boca donde el alimento es masticado y mezclado con la saliva la cual comienza la digestión de las moléculas más grandes como los carbohidratos.
- 4. Leamos la página 25 del texto del estudiante

El sistema digestivo realiza la digestión, es decir, la degradación de alimentos en moléculas simples.

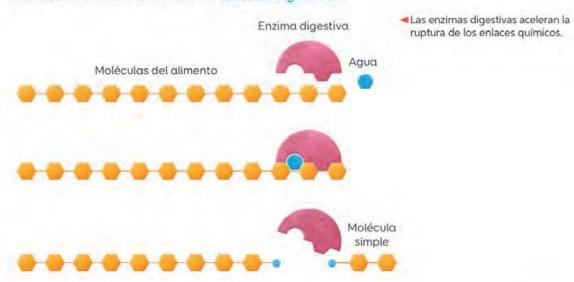
Podemos distinguir dos tipos de digestión: mecánica y química.

La digestión mecánica consiste en fragmentar, triturar y macerar el alimento.



◆Con la digestión mecánica se forman pequeños trozos de comida que son más sencillos de digerir.

La digestión química es la descomposición de las moléculas del alimento mediante la acción de enzimas digestivas.



En el sistema digestivo también se producen otros procesos: absorción, el paso de los nutrientes desde el sistema digestivo hacia la sangre, y **egestión**, la eliminación de sustancias de desecho.

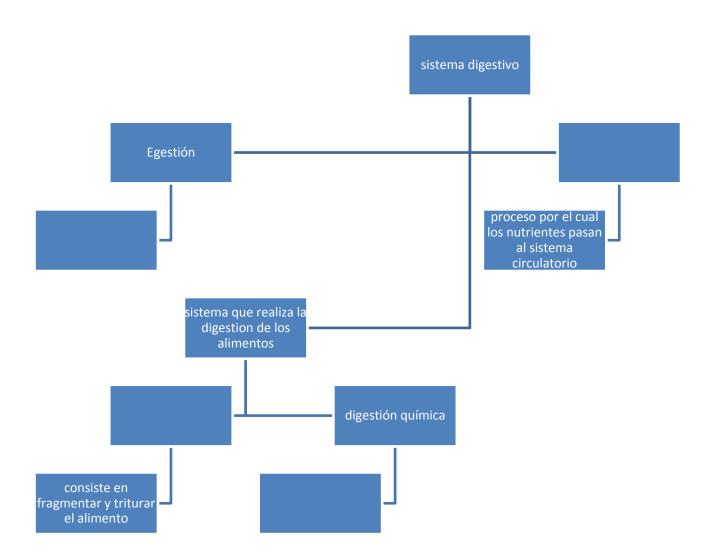




## 5. Leamos lo siguiente

• Homeostasis: tendrán que describir el funcionamiento integrado de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor que permite mantener al organismo en estado de equilibrio.

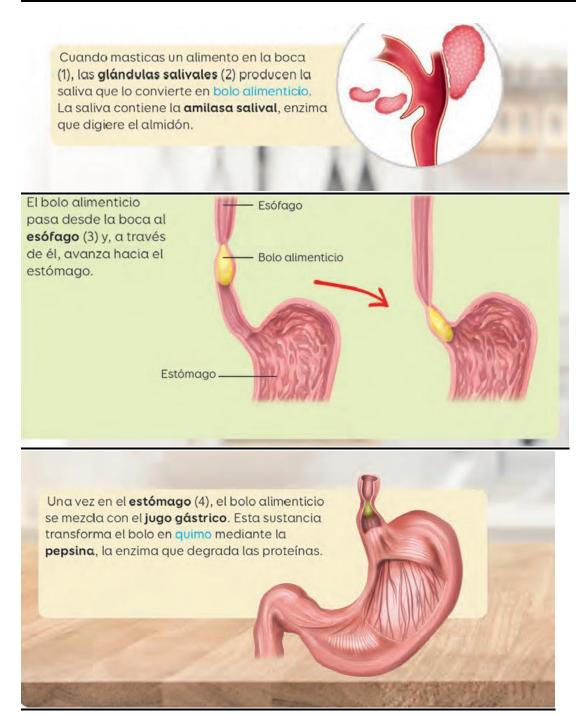
# 6. Sinteticemos la información



\_\_\_\_\_



## 7. Leamos y analicemos lo siguiente de la página 26 del texto del estudiante





#### 8. Realicemos lo siguiente

• Paula diseñó un modelo con los principales componentes del sistema digestivo. Úsalo como referencia para construir tu propio modelo.

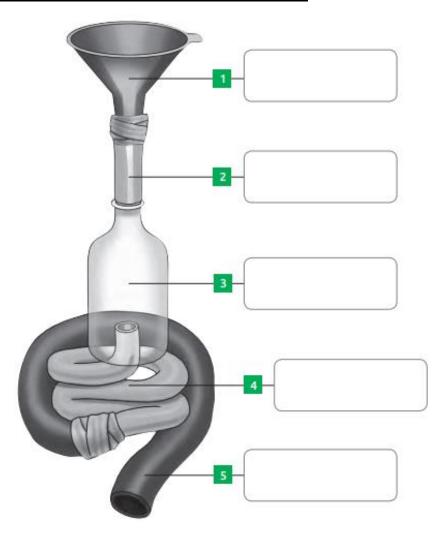
#### 9. Reúne los siguientes materiales

- Cinta adhesiva
- Un embudo
- Un trozo de manguera
- Una botella plástica

## 10. Realicemos lo siguiente

- Une con cinta adhesiva la parte superior del embudo a un trozo de manguera.
- Conecta el extremo libre de la manguera a la botella plástica.
- Perfora la base de la botella para introducir otro trozo de manguera. Recuerda definir la extensión y el diámetro de cada trozo que utilizarás.
- Une ambas mangueras con cinta adhesiva y enróllalas sobre sí mismas.
- Tómale una fotografía a tu modelo.

## 11. Completa las partes y funciones de tu modelo



\_\_\_\_\_



## 12. Responde las siguientes preguntas

- ¿Dónde ocurre la digestión mecánica?
- ¿Qué parte del modelo representa ese componente del sistema digestivo?
- ¿En qué tramo ocurre la digestión química?
- ¿Qué parte del modelo representa ese componente del sistema digestivo?

# 13. Para finalizar respondamos

- 1. Una persona se realizó una operación que disminuye el tamaño del intestino delgado y grueso. De acuerdo a la función que realiza cada uno ¿Qué proceso resultaría afectado?
  - a) Digestión de alimentos y deglución
  - b) Absorción de nutrientes y agua
  - c) Deglución y absorción de nutrientes
  - d) Secreción de sustancias externas.

\_\_\_\_\_